

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-  
экономического института

 И.А. Кузовлева  
« 31 » 08 2017 г.

### ПРОГРАММА

Учебная практика, практика по получению первичных  
профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности  
(3 зачетные единицы)

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Форма обучения – очная (5 лет), заочная (6 лет)

Квалификация выпускника – экономист

Выпускающая кафедра - «Государственное управление и финансы»

Брянск 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц. кафедры экономики  
и менеджмента БГИТУ

 О.С. Потапенко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов

«29» августа 2017 г., протокол № 1

Зав. каф., доктор техн. наук, проф.

 В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Председатель УМК,  
канд. экон. наук, доц.

 С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:

канд. экон. наук, доц.

 Т.Е. Родина

Программа практики актуальна на 2018 - 2019 уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры государственного управления и финансов 03.07.2018, протокол № 13)

Зав.кафедрой

государственного управления и финансов

 В.В. Ковалевский

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 Блок 2 "Практики" включает практики по получению профессиональных умений и опыта.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

В процессе прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально- понятийного аппарата в области экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, востребованных обществом.

Проведение учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников.

*Целью проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является достижение следующих результатов обучения:*

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы в области актуальных проблем развития экономики хозяйствующих субъектов;

- приобретение умений расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции:**

**ОК-4-** способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения компетенции **ОК-4** выпускник должен:

*Знать:* нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

*Уметь:* выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

*Владеть:* навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК-7-** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

В результате освоения компетенции **ОК-7** выпускник должен:

*Знать:* основы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.

*Уметь:* логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

*Владеть:* навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.

**ОК-12-** способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате освоения компетенции **ОК-12** выпускник должен:

*Знать:* различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

*Уметь:* уметь работать с различными информационными ресурсами и

технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

*Владеть:* навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** выпускник должен:

*Знать:* основы математики, математической логики, экономико-математических методов, необходимых для анализа экономических процессов.

*Уметь:* применять методы математики для решения профессиональных экономических задач; производить расчеты с применением соответствующих математических методов.

*Владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** выпускник должен:

*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне для решения профессиональных задач.

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности.

*Владеть:* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

### **Профессиональные компетенции:**

#### **Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

**ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** выпускник должен:

*Знать:* основы построения современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне.

*Уметь:* осуществлять поиск экономической, нормативной и иной информации, необходимой для расчета экономических показателей.

*Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-3** выпускник должен:

*Знать:* основы построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.

*Уметь:* на основе типовых методик, действующей нормативно–правовой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

*Владеть:* современными методиками расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов.

#### **Контрольно-ревизионная деятельность:**

**ПК-24** - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

В результате освоения компетенции **ПК-24** выпускник должен:

*Знать:* основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

*Уметь:* оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

*Владеть:* навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

#### **Информационно-аналитическая деятельность:**

**ПК-28** - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ПК-28** выпускник должен:

*Знать:* способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Уметь:* исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.

*Владеть:* навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-44** - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения компетенции **ПК-44** выпускник должен:

*Знать:* основы документационного обеспечения управленческой деятельности; принципы организации документационного обеспечения управления.

*Уметь:* составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; организовывать работу с документами.

*Владеть:* навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.

### **Профессионально-специализированные компетенции:**

**ПСК-6** - способность применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, а также тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

В результате освоения компетенции **ПСК-6** выпускник должен:

*Знать:* нормы уголовного права и уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

*Уметь:* применять нормы уголовного права и уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

*Владеть:* навыками применения норм уголовного права и уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

### **Задачи практики:**

Практика предназначена для формирования у студентов первичных профессиональных умений ведения работы; приобретение умений расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений; получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти (в форме обзорных экскурсий);
- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и взаимосвязана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Институциональная экономика».

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дни	
	очная	з/о 6 лет
Учебная практика:	2 недели	2 недели
подготовительный	1 день	1 день
учебно-аналитический	10 дней	10 дней
отчетный	1 день	1 день
Зачет дифференцированный	2 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 нед - 108 ч</b>	<b>2 нед - 108 ч</b>



### 3.1 Содержание учебной практики

#### 3.1.1 Организационное собрание.

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику.

#### 3.1.2 Сбор фактических данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектов

Знакомство с предприятием (организацией)

Название предприятия (организации), его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Знакомство с историей предприятия (организации), его организационной структурой, функциями отделов, основными достижениями.

Изучение производственного профиля (классификация по видам экономической деятельности), объема производства, ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг).

Обзорные экскурсии по предприятиям и организациям г. Брянска.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

Программа практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики. Например, практика в банковском учреждении предполагает сбор материала по следующим разделам.

Общие сведения о создании коммерческого банка:

- порядок создания коммерческого банка (филиала, дополнительного офиса и т.д.),
- формирование уставного капитала,
- краткая характеристика учредителей и участников банка,
- процедуры получения и отзыва лицензии Банка России на совершение банковских операций.

Основы управления коммерческим банком:

- структура управления кредитным учреждением,
- функции его основных подразделений,
- распределение должностных обязанностей между сотрудниками банка.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

#### 3.1.3 Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Учебная практика предполагает изучение студентами общих вопросов организации деятельности предприятий (организаций, учреждений). Данная программа предполагает сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования (в динамике за 3 года).

Проводится обработка документации (информации), обобщение материалов и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест

в деятельности объекта практики.

Студенты должны уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.

Оформление отчета по учебной практике.

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

### 3.1.4 Зачет

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

## 3.2 План проведения учебной практики

### Организационное собрание (1 день).

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику

Сбор фактических данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектов. Обработка и анализ собранных данных. Обобщение материалов (10 дней).

Знакомство с предприятием. Выполнение работ в соответствии с планом практики.

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность финансово-экономических служб.

Обзорные экскурсии по предприятиям и организациям г. Брянска.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения учебной практики.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта практики.

Например, основные источники информации в банковском учреждении:

1. Годовой отчет коммерческого банка;
2. Информация, размещенная на официальном сайте кредитной организации;
3. Информационные материалы банка;
4. Другие отчетные данные и сведения аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.
5. Нормативные акты Банка России (в том числе инструкции).
6. Отчеты коммерческих банков, размещаемые Банком России для свободного доступа на сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Примерный перечень рассматриваемых вопросов индивидуального задания:

- подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);
- осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных организации (предприятия);
- ознакомиться с документационной обеспеченностью управленческой деятельности;
- применить математический инструментарий для оценки деятельности организации (предприятия);
- для оценки деятельности организации (предприятия) использовать закономерности и методы экономической науки;
- оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявить нарушения;
- использовать различные информационные ресурсы и технологии, применить основные методы средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия);
- изучить количество, состав и структура обслуживаемой банком клиентуры (открытые счета юридических и физических лиц, прирост клиентов), в том числе по отраслям экономики;
- проанализировать объемы выпуска и обслуживания дебетных и кредитных карт платежных систем (банковских пластиковых карт):

количество и динамика обслуживаемых карт, количество банкоматов, пост-терминалов и т.д.

- изучить размеры процентных ставок по привлеченным ресурсам, в том числе депозитным операциям (рассмотреть виды вкладов и сравнить их);
- изучить виды предоставляемых кредитов, динамика процентных ставок по различным видам кредитов (рассмотреть виды кредитов и сравнить их);
- провести анализ позиций банка в рейтинге финансово-кредитных учреждений региона;
- провести обзор банковских продуктов;
- провести анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
- провести оценку финансового состояния организации (предприятия);
- оценить значение организации (предприятия) на рынке продукции (услуг);
- провести оценку финансовой стратегии организации (предприятия);
- провести оценку уровня конкурентоспособности организации (предприятия) на рынке продукции (услуг);
- оценку деятельности организации (предприятия) провести, применяя нормы уголовного права и уголовно - процессуального права, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;
- оформить и защитить отчет в соответствии с требованиями.

#### Оформление отчета по учебной практике.

Составляется отчет по учебной практике.

#### Зачет (1 день)

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим задание.

#### Планируемые результаты практики

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организационное собрание Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной	Формируемые компетенции: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) Планируемые результаты практики: знать нормы

безопасности	морали, профессиональной этики и служебного этикета, основные требования в области техники безопасности предприятия
Сбор фактических данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)</p> <p>Планируемые результаты практики: знать основные источники исходных данных, получение навыков анализа полноты и достоверности сбора исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов</p> <p>Раздел 1 отчета по практике</p>
Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики Обобщение материалов.	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</p> <p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</p> <p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)</p> <p>Планируемые результаты практики: уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

	владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов Разделы 2, 3 отчета по практике
Оформление и защита отчета по практике	Формируемые компетенции: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); способность применять нормы уголовного права и уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности, а также тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-6) Планируемые результаты практики: владеть приемами доклада, обсуждения и представления информации Оформление и защита отчета по практике

### 3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Поиск, анализ, структурирование информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

#### 4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу выполненных работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

### График учебного процесса по практике

**Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, во **2** семестре 201\_/201\_ года

**Всего по УП – 108 часов, 2 недели; самостоятельная работа -          часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

	Вид работы		Недели																						диф. зачет	Кол-во часов	Кол. баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17*	18	19	20	21	22			
Общая трудоемкость	Выполнение программы практики	часы																									
		балл																					30	30			60
	Итого за неделю	часы																									
		балл																					30	30			60
	Итого за прошедшие недели (сумма)	часы																									
		балл																					30	60	40		100



## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

### 5.1 Материалы входного контроля:

5.1.1 вопросы входного контроля для устного опроса.

### 5.2. Материалы для проведения текущего контроля:

5.2.1 индивидуальное задание.

### 5.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.3.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	3.1.1-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике

	способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПСК-6	способность применять нормы уголовного права и	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального

	уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности, а также тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики			задания Защита отчетов по практике
--	---	--	--	---------------------------------------

Порядок подведения итогов учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;
- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

**Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики**

<b>Стационарный способ</b>	<b>Выездной способ</b>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i>	
Содержит теоретико-аналитические материалы базы практики (согласно выданному заданию)	
<i>Заключение</i>	
Список использованных источников	
<i>Приложения</i>	

Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.1 – \*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОК-4	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные и систематические знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Успешное и систематическое умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной	Успешное и систематическое применение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной

	и служебного этикета		этики и служебного этикета.	этики и служебного этикета.	этики и служебного этикета.	этики и служебного этикета.
ОК-7	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать основы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Неполные знания основ логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Сформированные и систематические знания основ логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	В целом успешное, но не систематическое умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	Успешное и систематическое умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.	Успешное и систематическое применение навыков логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.

ОК-12	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные и систематические знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	В целом успешное, но не систематическое умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Успешное и систематическое умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками работы с различными информационными	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков работы с различными информационными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными информационными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными информационными

	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ОПК-1	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать основы математики, линейной алгебры, математической логики.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ математики, линейной алгебры, математической логики	Неполные знания основ математики, линейной алгебры, математической логики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ математики, линейной алгебры, математической логики	Сформированные и систематические знания основ математики, линейной алгебры, математической логики
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь применять методы математики для решения профессиональных экономических задач.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы математики для решения профессиональных экономических задач.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математики для решения профессиональных экономических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы математики для решения профессиональных экономических задач.	Успешное и систематическое умение применять методы математики для решения профессиональных экономических задач.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков применения современного математического инструментария для решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современного математического инструментария для решения	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения



			экономических задач.	экономических задач.	решения экономических задач.	экономических задач.
ОПК-2	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне для решения профессиональных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне для решения профессиональных задач	Неполные знания основных закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне для решения профессиональных задач	Сформированные и систематические знания основных закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне для решения профессиональных задач
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа	Успешное и систематическое применение навыков методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа

	экономических данных		экономических данных.	экономических данных.	экономических данных.	экономических данных.
ПК-1	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне	Неполные знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные и систематические знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических показателей	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических показателей.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических показателей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических	Успешное и систематическое применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических показателей.

					показателей.	
ПК-3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать основы построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Неполные знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные и систематические знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематическое умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Успешное и систематическое умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
	<b>Показатели на уровне владений:</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	владеть навыками современных методик расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов		навыков современных методик расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов.	применение навыков современных методик расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов.	пробелы применение навыков современных методик расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов.	применение навыков современных методик расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов.
ПК-24	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Неполные знания основ формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Сформированные и систематические знания основ формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и

	муниципальных финансов.		государственных и муниципальных финансов.	государственных и муниципальных финансов.	государственных и муниципальных финансов.	муниципальных финансов.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-28	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Неполные знания основных способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Сформированные и систематические знания способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

			субъектов	субъектов	хозяйствующих субъектов	субъектов
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.	В целом успешное, но не систематическое умение исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.	Успешное и систематическое умение исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-44	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать унифицированную систему организационно-распорядительной документации, требования к оформлению документов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов	Неполные знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов	Сформированные и систематические знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов

	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь составлять и оформлять юридические и служебные документы.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.	Успешное и систематическое умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.
ПСК-6	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования	Неполные знания норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	Сформированные и систематические знания норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере

			преступлений в сфере экономики			экономики
	<p><b>Показатели на уровне умений:</b>  уметь применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.	Успешное и систематическое умение применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.
	<p>Показатели на уровне владений:  владеть навыками применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и	Успешное и систематическое применение навыков применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, тактических приемов производства следственных действий, форм



	методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики		следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.	методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.	организации и методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.
--	--	--	---	--	---	--

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1 Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919612>

### 6.2 Дополнительная литература:

1 Семенова, А.А. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. — Электрон. дан. — М.: Издательство «Русайнс», 2015. — 80 с. — Режим доступа <http://www.book.ru/book/917128>

2 Экономическая безопасность [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. — М.: Юрайт, 2016. — 478 с.

3 Кутукова, Е.С. Экономическая безопасность в призма современных экономических процессов [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Кутукова. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926376>

4 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. ред. от 03.10.2018) Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

5 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

6 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

7 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

8 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

9 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

### 6.3 Учебно-методические материалы:

1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания к учебной практике для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения [Текст] / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, каф. ГУиФ; сост.: Т.Е. Родина. – Брянск, БГИТУ, 2017. – 24 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Поисковая информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ +, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы.

Поисковая информационно-правовая система ГАРАНТ, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы, охватывающие определенную проблему.

Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

Интернет-ресурс [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

Интернет-ресурс [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

Интернет-ресурс [http:// www.imf.org/external/russian/](http://www.imf.org/external/russian/) (сайт МВФ)

Интернет-ресурс [http:// www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

Интернет-ресурс [http:// www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://www.beafrd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://oecd.org>

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

**Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. **№347** (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос.

контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

**Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций), центр (класс) деловых игр.**

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).

**Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

**Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных.**

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine –

подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows Лицензия №20013N; 1С бухгалтерия (учебная версия, договор № 12-09 от 23.03.07); Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО; Пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников:

Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

д) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

### **Учебная аудитория № 358 для групповых и индивидуальных консультаций.**

Специализированная мебель: столы - 5шт., стулья - 5шт., шкафы - 3шт., шкаф металлический (сейф) -1шт.

Стационарное оборудование: компьютер в комплекте: (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) Intel Pentium /3000 - 1шт. с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

#### Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

## **8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают использование различных активных и интерактивных форм обучения. При прохождении практики применяются технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

## **9 Справочно-информационные системы и профессиональные базы данных**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»  
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований»  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/bd\\_munst/munst.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm)



9. База статистических данных «Регионы России»  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

10. Базы данных Министерства экономического развития России  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России  
[https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)

12. База открытых данных Минтруда России  
<https://rosmintrud.ru/opendata>

13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) [http: www.esomar.org](http://www.esomar.org)

14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>