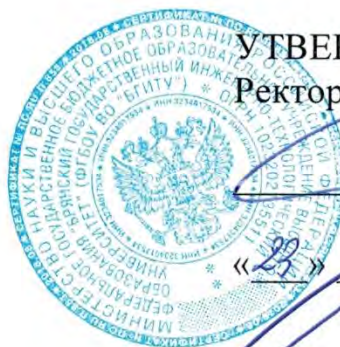


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А. Егорушкин

«22» июля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы
**«Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты
леса»**

Квалификация
магистр

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры
в очной форме обучения– 2 года

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Брянск 2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») рассмотрена на заседаниях:

кафедры «Лесное дело»

«9» июня 2022 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой
«Лесное дело»
к.с.-х.н., доцент

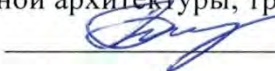


А.А. Соломников

УМК института лесного комплекса, транспорта и экологии

«14» июня 2022 г. Протокол № 2

Председатель УМК
института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии,
к.с.-х.н., доцент



Л.П. Балухта

Ученого совета БГИТУ

«23» июня 2022 г. Протокол № 13

Эксперт-работодатель

Начальник Управления лесами
Брянской области, канд. с.-х. наук



В.И. Дзубан

Рецензент

Директор Филиала ФГБУ
«Рослесинфорг» «Заплеспроект»,
канд. с.-х. наук



О.И. Глушенков

Руководитель ОПОП

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
(направленность (профиль) «Организация лесопользования,
воспроизводства, охраны и защиты леса»),
д.с.-х.н., профессор



Ю.И. Перепечина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
1.3 Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	7
2.1 Области профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. Компетенции, формируемые у выпускников в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	26
4.1 Календарный учебный график.....	26
4.2 Учебный план	26
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	26
4.4 Программы практик.....	27
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	27
4.6 Хранение составляющих ОПОП	27
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	27
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	28
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	31
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	32
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	34
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	36
7.1 Фонды оценочных средств	37
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	37
8. Практическая подготовка обучающихся	37
9. Общие требования к организации воспитания обучающихся	39
Приложение 1 – Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	
Приложение 2 – Учебный план по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)	
Приложение 3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)	
Приложение 4 – Кадровое обеспечение реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)	
Приложение 5 – Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП магистратуры по направлению	

подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)

Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)

Приложение 7 – Требования к результатам освоения (матрица компетенций) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)

Приложение 8 – Информация об актуализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)

Приложение 9 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Брянском государственном инженерно-технологическом университете по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (приложение 1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Университет может осуществлять реализацию основной профессиональной образовательной программы (либо ее части) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;
- локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Цель ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также формирование профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции определяются Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП магистратуры является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения 2года 3 месяца;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Объем ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании и квалификации, или документ иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;
- учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования,

воспроизводства, охраны и защиты леса»), должны решать профессиональные задачи следующих типов в соответствии с профилем ОПОП:

производственно-технологический:

- разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

- разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

организационно-управленческий:

- планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

- управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

научно-исследовательский:

- получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований;

проектный:

- формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

- организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров;
- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий.

3. Компетенции, формируемые у выпускников в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры:

а) универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами УК-2.2. Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные

		<p>направления работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях <p>УК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства <p>УК-3.2. Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <p>УК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <p>УК-4.3. Владеет:</p>

		- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Умеет: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Умеет: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать	ОПК-1.1. Знать нормативно-правовую базу по лесозащите в лесном фонде РФ

<p>современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Знать современные представления об основных показателях, характеризующих лесопатологическое состояние лесов ОПК-1.3. Знать основные закономерности динамики численности лесных насекомых и очагов болезней и их роли в лесных экосистемах ОПК-1.4. Уметь анализировать взаимосвязи состояния лесонасаждений с состоянием факторов абиотической среды, динамикой численности вредных насекомых и уровнем развития фитопатогенных организмов ОПК-1.5. Уметь использовать современные методы и подходы к прогнозированию состояния лесов и управлению численностью вредителей леса, активностью проявления других фитопатогенных факторов ОПК-1.6. Владеть возможностью систематизировать знания о роли факторов абиогенной и биогенной природы в формировании санитарно-патологического состояния насаждений ОПК-1.7. Владеть оценкой влияния лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий на состояние лесов, численность вредителей и активность проявления заболеваний ОПК-1.8 Знать основные составляющие устойчивого лесопользования ОПК-1.9 Знать социальные аспекты лесопользования; уровни сохранения биологического разнообразия и организацию его сохранения</p>
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ОПК-2.1. Знать законодательные акты, постановления, приказы, нормативно-техническую документацию по лесоводственным мероприятиям в лесах РФ; проблемы лесопользования, стандартизации и повышения качества лесных ресурсов в современных рыночных условиях ОПК-2.2. Уметь использовать различные современные источники информации для саморазвития и решения задач производственно-научного цикла ОПК-2.3. Владеть навыками использования источников информации, средств информатизации для самореализации и саморазвития</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знать уровни сохранения биологического разнообразия и организация его сохранения ОПК-3.2. Уметь участвовать в развитии систем лесной сертификации как инструмента устойчивого управления лесами ОПК-3.3. Владеть навыками и методами сохранения биологического разнообразия</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1. Знать основные законы функционирования экосистем и роль в экосистемах флоры и фауны ОПК-4.2. Уметь выполнять первичную обработку результатов полевых учетов, делать обобщения и формулировать выводы ОПК-4.3. Владеть навыками проведения полевых учетов с необходимой точностью исследования признаков</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-</p>	<p>ОПК-5.1. Знать технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.2. Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Владеть навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<p>ОПК-6.1. Знать принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6.2. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6.3. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

в) профессиональные компетенции (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический:			
<p>- разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;</p> <p>- оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость,</p>	<p>- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;</p> <p>- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации,</p>	<p>ПК-1. Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ПК-2. Способность выполнять оценку</p>	<p>ПК-1.1. Знать экологическую роль рубок леса ПК-1.2. Знать роль рекреационных и защитных лесов ПК-1.3. Знать последствия различных рубок и лесоводственных мероприятий как на отдельные компоненты насаждений, так и в целом на лесные ценозы ПК-1.4. Знать закономерности лесовозобновления по типам леса и типам вырубков для обоснования рубок ПК-1.5. Уметь использовать условия, способы и методы возобновления главных лесообразователей на территории России ПК-1.6. Уметь применять технологические схемы разработки лесосек с использованием современных машин и механизмов ПК-1.7. Уметь использовать знания типов вырубков и тенденций естественного возобновления на них ПК-1.8. Уметь устанавливать связь видов рубок с методами и способами восстановления леса ПК-1.9. Владеть навыками применения комплексных рубок в защитных лесах ПК-1.10. Уметь применять блочный способ организации рубок ухода, обеспечивающий энергосбережение; проектирования экологически и экономически обоснованных рубок ПК-1.11. Знать влияние природных и антропогенных факторов на состояние и устойчивость лесов</p> <p>ПК-2.1. Знать влияние глобального потепления климата на лесные биоценозы; проблемы лесопромышленного управления, стандартизации</p>

<p>биоразнообразии, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;</p> <p>- разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;</p> <p>- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования,</p>	<p>искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;</p> <p>- лесные особо охраняемые территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;</p> <p>- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и</p>	<p>влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> <p>ПК-3. Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных</p>	<p>и повышения качества лесных ресурсов в современных рыночных условиях</p> <p>ПК-2.2. Знать проблемы комплексного использования лесов, теорию рубок леса и лесовосстановления</p> <p>ПК-2.3. Знать формы и виды рубок спелых и перестойных насаждений и способы лесовосстановления после их применения</p> <p>ПК-2.4. Знать закономерности лесовозобновления по типам леса и типам вырубок для обоснования рубок</p> <p>ПК-2.5. Уметь использовать критерии назначения рубок леса различного вида и их организационно-технические элементы</p> <p>ПК-2.6. Уметь использовать особенности воздействия техники на компоненты насаждений в различных ТЛУ с целью сохранения экологических и других функций леса</p> <p>ПК-2.7. Владеть навыками проектирования экологически и экономически обоснованных рубок</p> <p>ПК-2.8. Владеть навыками осуществления технического контроля рубок леса</p> <p>ПК-2.9. Владеть навыками получения, анализа и обработки информации</p> <p>ПК-3.1. Знать научные основы необходимости проведения лесозащитных мероприятий в лесах РФ</p> <p>ПК-3.2. Знать методы определения санитарно-патологического состояния древостоев лесных видов растений</p> <p>ПК-3.3. Уметь определять роль групп вредителей и заболеваний в формировании состояния древостоев</p> <p>ПК-3.4. Уметь разбираться в закономерностях развития и взаимосвязей основных компонентов в лесных биогеоценозах</p> <p>ПК-3.5. Уметь пользоваться нормативно-правовой базой по организации и проведению комплекса защитных мероприятий в очагах болезней и вредителей</p> <p>ПК-3.6. Уметь использовать современную аппаратуру и</p>
---	---	---	--

<p>сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;</p>	<p>воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;</p> <p>- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p> <p>- технологические системы, средства и</p>	<p>ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>	<p>оборудование для выполнения лесозащитных работ в очагах болезней и вредителей</p> <p>ПК-3.7. Владеть методами проведения диагностики в очагах болезней и вредителей с целью определения причин их возникновения</p> <p>ПК-3.8. Владеть методами проектирования системы лесозащитных мероприятий в конкретных лесохозяйственных объектах</p> <p>ПК-3.9. Владеть техникой учета состояния древесных пород, численности насекомых-вредителей, степени активности заболеваний растений, определять показатели численности и уровни вредоносности различных организмов и абиотических факторов</p> <p>ПК-3.10. Знать лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам ухода в лесу и на загрязненных территориях</p> <p>ПК-3.11. Уметь использовать технологии заготовки древесины и методы лесовосстановления в разных ТЛУ на загрязненных территориях</p> <p>ПК-3.12. Владеть навыками использования нормативов лесопользования в зонах радиоактивного загрязнения</p>
	<p>ПК-4. Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального</p>	<p>ПК-4.1. Знать основные факторы, влияющие на динамику численности лесных насекомых-вредителей и степень вредоносности заболеваний</p> <p>ПК-4.2. Уметь определять санитарно-патологическое состояние лесонасаждений, давать оценку состояния популяций вредителей и степени развития очагов заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Владеть знаниями для организации и проведения систем защитных мероприятий в очагах вредителей и болезней; методами оценки экологической и экономической эффективности проведения хозяйственных мероприятий по снижению вредоносности лесопатологических факторов</p>	

	<p>методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов,</p>	<p>экологического значения и иных природных свойств лесов</p>	<p>ПК-4.4. Уметь применять технологии выращивания лесных насаждений для сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем ПК-4.5. Владеть знаниями для организации мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем за счет интродукции растений</p>
	<p>обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;</p> <p>- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;</p> <p>- системы и методы государственного</p>	<p>ПК-5. Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ПК-6. Способность эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие</p>	<p>ПК-5.1. Знать биометрические основы агротехники выращивания посадочного материала интродуцированных пород на объектах лесного и лесопаркового хозяйства ПК-5.2. Уметь научно обосновывать и осуществлять контроль за оптимальным режимом роста и развития древесных интродуцентов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства ПК-5.3. Владеть методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических результатов при выращивании древесных интродуцентов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ПК-6.1. Знать рынок информационных продуктов и услуг, правового регулирования информационного рынка; циклы и содержания лесостроительных работ ПК-6.2. Знать возможности офисных пакетов программ, ГИС-технологии при решении прикладных задач ПК-6.3. Знать специальную терминологию и лексику данного</p>

	<p>лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;</p> <p>- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую</p>	<p>алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов</p>	<p>направления</p> <p>ПК-6.4. Уметь закладывать пробные площади с использованием передовых технологий, современных приборов и оборудования (полевая ГИС Field-Map)</p> <p>ПК-6.5. Уметь составлять таксационное описание в офисных пакетах; создавать плано-картографические материалы с использованием ГИС</p> <p>ПК-6.6. Уметь создавать повидельные таксационные базы данных и управлять ими в электронных таблицах MicrosoftExcel или MicrosoftAccess</p> <p>ПК-6.7. Владеть информационными технологиями для разработки перспективных и текущих планов лесохозяйственного производства по материалам лесоустройства; совмещенной повидельной таксационной и картографической базами данных о состоянии лесного фонда и проводить их актуализацию</p>
тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий:			
		<p>ПК-7. Готовность к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ПК-7.1. Знать основные нормативные документы по организации выращивания стандартного посадочного материала, используемого в дальнейшем в лесокультурном и озеленительном производстве</p> <p>ПК-7.2. Уметь выполнять обоснование и разработку технологий выращивания посадочного материала с учетом лесокультурных и экономических параметров</p> <p>ПК-7.3. Владеть навыками использования новых технологий по выращиванию стандартного посадочного материала для целей лесокультурного и озеленительного производства</p>
		<p>ПК-8. Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового</p>	<p>ПК-8.1. Знать основные составляющие устойчивого лесопользования</p> <p>ПК-8.2. Знать принципы и правила устойчивого лесопользования</p>

	<p>выразительность;</p> <p>- учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>хозяйства</p>	<p>ПК-8.3. Знать международные инициативы по ответственному лесопользованию и устойчивому управлению лесами</p> <p>ПК-8.4. Знать критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования</p> <p>ПК-8.5. Знать социальные аспекты лесопользования</p> <p>ПК-8.6. Знать уровни сохранения биологического разнообразия и организация его сохранения</p> <p>ПК-8.7. Знать основные подходы к оценке устойчивости лесопользования</p> <p>ПК-8.8. Уметь оперировать критериями основных составляющих устойчивого лесопользования</p> <p>ПК-8.9. Уметь участвовать в международных инициативах по ответственному лесопользованию и устойчивому управлению лесами</p> <p>ПК-8.10. Уметь ориентироваться в критериях и индикаторах оценки устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования</p> <p>ПК-8.11. Уметь использовать системы лесной сертификации как инструмента устойчивого управления лесами; мировых тенденциях производства и торговли сертифицированной лесной продукцией; современном состоянии лесной сертификации в России и за рубежом</p> <p>ПК-8.12. Владеть знанием принципов организации экологически и экономически устойчивого лесопользования</p> <p>ПК-8.13. Владеть навыками и методами сохранения биологического разнообразия</p> <p>ПК-8.14. Владеть навыками определения экономической эффективности устойчивого лесопользования на примере конкретных лесных участков</p> <p>ПК-8.15. Владеть приемами взаимодействия с неправительственными, общественными организациями, населением</p>
--	---	------------------	--

		<p>ПК-9. Готовность к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ПК-9.1. Знать классические и современные методы производства посадочного материала, включая клональное микроразмножение ПК-9.2. Знать особенности селекционного процесса и повышения его результативности на основе технологии молекулярного маркирования ПК-9.3. Знать способы улучшения производственных и экономических характеристик и показателей лесного семеноводства ПК-9.4. Уметь разрабатывать технологические схемы создания и выращивания лесных культур ПК-9.5. Уметь применять знания для обоснования хозяйственных мероприятий по повышению эффективности производства посадочного материала ПК-9.6. Уметь прогнозировать социально-экономический эффект от реализации целенаправленных мер по развитию лесосеменной базы ПК-9.7. Владеть методами проектирования селекционно-питомнических участков, организации и технологии лесокультурных мероприятий</p>
тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский:			
		<p>ПК-10. Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные</p>	<p>ПК-10.1. Знать основные составляющие устойчивого лесопользования ПК-10.2. Знать социальные аспекты лесопользования; уровни сохранения биологического разнообразия и организация его сохранения; функции насекомых-вредителей, фитопатогенных организмов, влияние неблагоприятных факторов абиотической среды при формировании санитарно-патологического состояния лесных насаждений ПК-10.3. Уметь оперировать критериями основных составляющих устойчивого лесопользования; ориентироваться в критериях и индикаторах оценки устойчивости управления</p>

		<p>достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>лесами и лесопользования ПК-10.4. Уметь применять методы анализа данных и прогнозирования состояния насаждений; использовать современные методы борьбы в соответствии с основными закономерностями функционирования экосистем ПК-10.5. Владеть техникой оценки основных закономерностей популяционной динамики численности вредных насекомых и развития заболеваний лесных растений в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-11. Способность разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>ПК-11.1. Знать техническое задание проведения инвентаризации лесов ПК-11.2. Уметь определять таксационные показатели, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев и кустарников ПК-11.3. Владеть способами определения таксационных показателей отдельного дерева, древостоя ПК-11.4. Владеть способами определения санитарно-патологического состояния насаждений с заданной точностью работ ПК-11.5. Знать методы прогнозирования состояния леса при воздействии неблагоприятных факторов</p>
		<p>ПК-12. Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных</p>	<p>ПК-12.1. Знать формы представления информации в виде отчетов, результатов научных исследований, рефератов ПК-12.2. Уметь оформлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК-12.3. Владеть навыками интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений,</p>

		обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
		тип задач профессиональной деятельности - проектный:	
		ПК-13. Готовность к формированию целей проекта (программы) решению задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	ПК-13.1. Знать производственные технологии создания культур экзотов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства ПК-13.2. Уметь использовать современные методологии, критерии и показатели для изучения лесных экосистем с участием интродуцентов ПК-13.3. Владеть навыками в области проектирования устойчивых и продуктивных насаждений с участием интродуцентов, с учетом оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды
		ПК-14. Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы,	ПК-14.1. Знать теоретические основы формирования устойчивых лесных экосистем; принципы разработки планов тушения лесных пожаров; природу лесных пожаров ПК-14.2. Знать стратегию тушения лесных пожаров в

		<p>анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта</p>	<p>различных условиях; технические возможности лесопожарного оборудования и защитных средств для трудового коллектива ПК-14.3. Уметь прогнозировать последствия проведенных лесохозяйственных мероприятий при формировании разновозрастных непрерывно-производительных лесов ПК-14.4. Применять знания для оперативной и безопасной ликвидации лесных пожаров и их последствий ПК-14.5. Анализировать действия по тушению пожаров и их последствия ПК-14.6. Владеть навыками планирования лесоводственных мероприятий в защитных лесах, навыками разработки обобщённых вариантов решения проблемы, анализа этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при тушении лесных радиационных пожаров</p>
		<p>ПК-15. Способность осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов</p>	<p>ПК-15.1. Знать правовое и экономическое обоснование проектов ПК-15.2. Уметь осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов ПК-15.3. Владеть способами осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов</p>
		<p>ПК-16. Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров</p>	<p>ПК-16.1. Знать новейшие технологии создания и выращивания ландшафтных культур для разработки проекта мероприятий по их внедрению ПК-16.2. Уметь выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов, основных форм организации растений в ландшафтных композициях ПК-16.3. Владеть навыками использования методов, способов и технологий создания ландшафтных культур</p>

		<p>ПК-17. Способность разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий</p>	<p>ПК-17.1. Знать нормативно-справочную информацию и правовые акты, действующие в лесном и лесопарковом хозяйстве; методы мониторинга в лесном деле; функциональные возможности сети Internet ПК-17.2. Уметь обобщать и адаптировать лесохозяйственную информацию в соответствии с её особенностями и требованиями ГЛР ПК-17.3. Уметь работать с информационными источниками для получения необходимой информации ПК-17.4. Уметь работать с GPS приборами по ориентированию и определению координат на местности ПК-17.5. Уметь применять методы таксации леса при проведении лесоустройства и ГИЛ ПК-17.6. Уметь применять информационные технологии для учёта, обработки, хранения и передачи информации ПК-17.7. Владеть современными методиками диагностики и оценки качества лесохозяйственных мероприятий ПК-17.8. Владеть технологиями проведения опытно-экспериментальной работы ПК-17.9. Владеть навыками использования возможностей информационных технологий в создании электронных ресурсов учебного, производственного назначения и представления материалов научного исследования; формирования отчетов по заданным критериям о состоянии (характеристике) лесного фонда с использованием поисковых систем ИТ</p>
--	--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (приложение 2).

Все указанные выше документы разработаны с учетом реализуемых форм обучения (очная и заочная).

4.2. Учебный план

В учебном плане по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (профиль «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») (приложение 2) отображены перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебным планом ОПОП обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университетом предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в приложении 9.

Все рабочие программы разработаны для очной и заочной форм обучения.

При проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело раздел основной образовательной программы магистратуры Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика (лесоуправление));
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(лесопатология);
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(лесоводство в защитных лесах);
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(ландшафтные культуры);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная практика).

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ учебных и производственных практик приведены в приложении 9.

При организации проведения практик Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «магистр». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 6.

Университет вправе применять ЭО и ДОТ при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

4.6. Хранение составляющих ОПОП

Полная документация в печатном виде хранится на кафедрах, обеспечивающих организацию и проведение соответствующих видов занятий. В электронном виде представлена по адресу: \\media\Основная профессиональная образовательная программа\.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВОпо данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами учебно-методических комплексов (УМК) по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы. Содержание УМК каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на соответствующих кафедрах и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах учебных дисциплин существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (электронный читальный зал БГИТУ и кафедральные компьютерные классы) и к ЭИОС.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и практике (включая электронные базы периодических изданий) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (приложение 3).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации образовательной программы Университет вправе применять в полном или частичном объеме ЭО и ДОТ.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных работников; определяет порядок оказания учебно-

методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации Университетом образовательной программы с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением исключительно ЭО и ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Университет вправе реализовывать образовательную программу (или ее часть) с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

ЭО и ДОТ, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по конкретной дисциплине. Проведение занятий в дистанционной форме регламентируется расписанием занятий, утвержденным в Университете для каждой группы.

Режимами обучения в Университете при реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ являются:

– асинхронный режим (преподаватель выдает материалы для изучения и задания студентам в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Студенты изучают материалы и выполняют задания в удобное время. Студенты сдают задания к определенному сроку. Преподаватель проверяет задания к определенному сроку и выставляет оценки в LMS;

– синхронный режим (онлайн-трансляции, вебинары). Занятия проводятся по установленному расписанию в заданное время, студенты обязаны быть на связи.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют доступ к электронным ресурсам БГИТУ на платформе MARKSQL с компьютеров БГИТУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - доступ к полнотекстовым учебникам (<http://e.lanbook.com>);

- национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум» - доступ к учебникам, учебно-методическим пособиям, монографиям преподавателей БГИТУ (<http://www.rucont.ru/login?returnurl=%2fusers>);

- УИС Россия - включает в себя около 60 коллекций, среди которых нормативные документы федерального уровня; статистические данные Росстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания МГУ; научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров (<http://www.cir.ru/index.jsp>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, через СМИ и интернет-сервисы. Каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Полмиллиона важных сообщений сотен газет и информагентств за 15 лет в базе данных он-лайн, с тщательным редакционным отбором сюжетов ежедневно (<http://polpred.com/?ns=1>);

- информационные справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru (Консультант Плюс, справочные правовые системы Гарант, Кодекс);

- образовательные порталы (<http://informika.ru>);

- Росстата (www.gks.ru);

- Банка России (www.cbr.ru);

- Всемирной торговой организации (www.wto.org);

- Международного валютного фонда (www.imf.org);

- Всемирного банка (www.worldbank.org);

- Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru);

- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);

- организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

- Международная организации труда (www.ilo.org);

- Автоматизированная библиотечно-информационная система MARC SQL 1.10;

- Основная профессиональная образовательная программа БГИТУ \\media\Основная профессиональная образовательная программа\. Доступ осуществляется круглосуточно с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Студентам предоставлены логин и пароль.

Имеется подписка на периодические издания по профилю подготовки:

1. Вестник Марийского государственного технического университета. Серия Лес. Экология. Природопользование
2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия Лес. Экология. Природопользование
3. Почвоведение
4. Природно-ресурсные ведомости
5. Пчеловодство
6. Радиационная биология. Реферативный журнал ВИНТИ
7. Физиология растений
8. Дерево гу
9. Безопасность в техносфере
10. Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов. ВИНТИ
11. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. Обзорная информация ВИНТИ
12. Ландшафтный дизайн
13. Питомник и частный сад
14. Приусадебное хозяйство с приложениями цветы в саду и дома и дачная кухня. К столу и впрок
15. Цветоводство
16. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города
17. Сад своими руками

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях (приложение 4).

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «БГИТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечивает реализацию программ магистратуры помещениями необходимой площадью с учетом применяемых образовательных технологий.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ. При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университетом созданы условия для функционирования ЭИОС Университета, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивается идентификация личности обучающихся, обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников.

ФГБОУ ВО «БГИТУ» располагает следующими помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

ФГБОУ ВО «БГИТУ» также располагает:

- 1) спортивной площадкой, стадионом, спортивным залом;
- 2) компьютерными классами, оборудованными современной техникой;
- 3) библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная, художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

- 4) медиа-сервером вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- 5) официальным сайтом ФГБОУ ВО «БГИТУ» <http://bgitu.ru/>, соответствующим требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» и других нормативных документов.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

В Университете созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Внутри учебного корпуса имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебный корпус, спортивный зал, столовую и общежитие оборудованы пандусами.

Для занятий спортом студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеется спортивная база.

Питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в столовой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В зоне шаговой доступности от учебного корпуса университета и общежитий работает университетская столовая, находится медпункт. Все перечисленные социально значимые объекты расположены на первых этажах зданий. Столовая имеет вход, оборудованный пандусом, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса общежитий оборудованы пандусами, в непосредственной близости расположена стоянка для автотранспорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БГИТУ» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением,

содержанием и методами.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БГИТУ» функционирует режим "Для слабовидящих" (включается кнопкой с надписью "Для слабовидящих" в правом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта).

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются и доступны обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая аппаратура, учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Для обучения слабослышащих имеются видеоматериалы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы обучающийся с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста. Эти настройки доступны при работе в компьютерных классах.

Имеется оборудование для проведения исследований с участием студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по тематике НИР кафедр Университета.

В рамках договора с ЭБС издательства «Лань» имеется доступ к мобильному приложению для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенному для чтения книг и документов, размещенных в ЭБС «Лань». Приложение адаптировано для незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку всех элементов приложения для комфортной работы в режиме для незрячих.

Справка о наличии материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП приведена в приложении 5.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Одной из важных особенностей современного этапа развития системы высшего образования Российской Федерации является все возрастающее внимание к его социокультурной составляющей, качеству воспитательной работы как со стороны органов управления образованием всех уровней, так и самих вузов. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» одной из стратегических целей признается удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и

жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В условиях глобальных изменений в структуре и характере рынка труда, информатизации и компьютеризации всех сфер жизни страны воспитание рассматривается в качестве важнейшего фактора становления и развития всесторонне развитой личности с широким прогрессивным мировоззрением. Анализ профессиональных функций современных специалистов показывает, что внеучебная воспитательная работа в вузе проводится с целью формирования у каждого студента активной гражданской позиции, социально значимых ценностных ориентаций, навыков конструктивного общения, универсальных компетенций выпускников (компетенций культуры мышления, социального взаимодействия на основе диалога и сотрудничества, самоорганизации и самоуправления и др.).

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Брянского государственного инженерно-технологического университета органично включается в систему мероприятий по организации социальной, внеучебной и воспитательной работы, формируя микроклимат в общеуниверситетской среде, совместно с профсоюзным комитетом студентов, советом студентов и аспирантов, студенческими советами общежитий.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: развитие системы общественных студенческих организаций; социализация и профессионализация студентов всех форм обучения; обеспечение эффективного функционирования системы «Институт - студенческие общественные организации - кафедры». Это позволяет осуществлять:

- сохранение, развитие и приумножение добрых традиций университета;
- повышение квалификации и совершенствование методического мастерства преподавателей и сотрудников в воспитательной работе со студентами;
- участие в работе постоянно действующей школы кураторов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- работу по адаптации студентов в образовательном пространстве высшей школы;
- формирование социальной активности студентов, ценностей здорового образа жизни;
- формирование информационной среды: оформление стендов, систематическое обновление информации об институте лесного комплекса, транспорта и экологии на сайте БГИТУ;
- организация поддержки творческой инициативы студентов;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- развитие системы поощрения студентов.

В институте лесного комплекса, транспорта и экологии сложилась система развития научно-исследовательской и учебно-методической работы студентов:

- функционирование аспирантуры;
- проведение студенческих научных конференций;
- разработка учебно-методических материалов;
- организация конкурсов НИР студентов, аспирантов.

Культурно-массовая работа проводится во взаимодействии с другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия. К числу крупных общеуниверситетских мероприятий можно отнести: День знаний, фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна», «Лучший профорг БГИТУ», «Мисс БГИТУ», «Мистер БГИТУ». Студенты участвуют в работе кружков и студий художественной самодеятельности.

Студенты для занятий спортом пользуются университетской базой (спортзал, спортивные площадки, стадион, лыжная база, спортивное оборудование и инвентарь).

Ежегодно студенты принимают участие в следующих физкультурно-оздоровительных мероприятиях: «Осенний кросс», Дни здоровья. Традиционно студенты института лесного комплекса, транспорта и экологии занимают призовые места в спартакиаде университета по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, лыжным видам спорта, мини-футболу и др.

Медицинское обслуживание и оздоровление студентов: в помещении студенческого общежития действует медпункт.

Успешное формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности студента возможно только лишь при условии совместной воспитательной, учебной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников Университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО «БГИТУ», Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

В Университете обеспечивается соблюдение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам:

- качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие.

- в целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательным программам требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих ПООП.

- внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.1. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки созданы следующие фонды оценочных средств (ФОС) для проведения:

- входного контроля (при наличии);
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации;
- проверки остаточных знаний;
- государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах учебных дисциплин, практик, ГИА приводятся формы контроля приобретения студентами компетенций в соответствии с матрицей компетенций (приложение 7) и фондами оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным ученым советом Брянского государственного инженерно-технологического университета.

Согласно ФГОС ВО и решению ученого совета Брянского государственного инженерно-технологического университета государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») проводится в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «БГИТУ» в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

8. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (профиль «Организация лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты леса») в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или Университете (при организации практической подготовки в Университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря

2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется Университетом в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

9. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Университете осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 667 и учебным планом.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие объединенный совет обучающихся Университета, первичная профсоюзная организация студентов БГИТУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Университета,

включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение объединенного совета обучающихся Университета, первичной профсоюзной организации студентов БГИТУ, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.