

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»



В.А.Егорушкин

« 06 » 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация  
**техник**

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Брянск 2022

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство рассмотрена на заседаниях:

кафедры ЛАиСПС

« 19 » 05 2022 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой  
ЛАиСПС  
к.б.н., доцент

  
С.Н. Шлапакова

УМК института ЛКЛАТиЭ

« 14 » 06 2022 г. Протокол № 2

Председатель УМК  
института ЛКЛАТиЭ,  
к.с-х.,н.

  
Л.П. Балухта

Ученого совета БГИТУ

« 23 » 06 2022 г. Протокол № 13

Разработчик ОПОП СПО  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство  
зав. кафедрой ЛАиСПС,  
к.б.н., доцент

  
С.Н. Шлапакова

**Организация-разработчик** ООО «Торгово-Строительная Компания Элитный сад»

Генеральный директор

  
Е.С. Лукашов

**Организация-разработчик** ООО «Зеленый город»

Директор

  
Д.А. Клевцов

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 5  |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО .....   | 5  |
| 1.2 Общая характеристика ООП СПО .....   | 6  |
| 1.3 Требования к абитуриенту.....  | 6  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....  | 6  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников .....  | 6  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....   | 7  |
| 2.3 Основные виды деятельности выпускников .....   | 7  |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....  | 7  |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП СПО .....   | 8  |
| 3.1 Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, установленные ФГОС СОО .....  | 8  |
| 3.2 Общие компетенции, установленные ФГОС СПО .....  | 8  |
| 3.3 Профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО .....   | 9  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО .....   | 17 |
| 4.1 Календарный учебный график.....  | 17 |
| 4.2 Учебный план .....   | 17 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей .....  | 19 |
| 4.4 Программы практик.....   | 19 |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации .....  | 19 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО .....   | 20 |
| 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО .....  | 20 |
| 5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП СПО .....  | 23 |
| 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП СПО .....  | 24 |
| 6. Характеристика социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента .....  | 26 |
| 6.1 Культурно-эстетическое воспитание.....   | 27 |
| 6.2 Спортивно-оздоровительное воспитание.....  | 27 |
| 6.3 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.....   | 28 |
| 7. Оценка качества освоения ООП СПО .....  | 29 |
| 7.1 Текущий контроль успеваемости .....  | 30 |
| 7.2 Промежуточная аттестация .....   | 30 |
| 7.3 Государственная итоговая аттестация .....  | 31 |
| 8. Практическая подготовка обучающихся .....   | 31 |
| 9. Общие требования к организации воспитания обучающихся .....   | 33 |
| Приложение 1 – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство       |    |
| Приложение 2 – Учебный план по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  |    |
| Приложение 3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |    |

Приложение 4 – Кадровое обеспечение реализации ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 5 – Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 7 – Требования к результатам освоения (матрица компетенций) ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 8 – Информация об актуализации ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение 9 – Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и программ практик по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО), реализуемая в Брянском государственном инженерно-технологическом университете по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом профессиональных стандартов, потребностей рынка труда и работодателей на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приложение 1), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (при наличии).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Университет может осуществлять реализацию основной образовательной программы (либо ее части) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП СПО**

Нормативную правовую базу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461;
- приказ Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;
- локальные нормативные акты Университета.

## **1.2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **1.2.1. Цель ООП СПО**

ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере садово-паркового строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.2.2. Срок освоения и объем ООП СПО**

Срок получения образования по ООП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация техник.

Объем образовательной программы в академических часах составляет:

- на базе среднего общего образования 4536 часов;
- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 6012 часов.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем или среднем общем образовании, или документ иностранного государства об образовании, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Основные виды деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС СПО выпускники, освоившие программу СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, готовятся к следующим основным видам деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, должны уметь компетентно и ответственно решать на основе полученных при обучении знаний и опыта следующие характерные комплексные (обобщенные) задачи:

участие в проведении ландшафтного анализа и предпроектной оценке объекта озеленения;

участие в выполнении проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

участие в разработки проектно-сметную документацию;

участие в организации садово-парковые и ландшафтные работы;

участие в контроли и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

участие в проведении апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

### 3. Планируемые результаты освоения ООП СПО

#### 3.1. Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, установленные ФГОС СОО

| Результаты освоения | Содержание  |
|---------------------|---|
| Личностные          | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. |
| Метапредметные      | Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.   |
| Предметные          | Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.  |

#### 3.2. Общие компетенции, установленные ФГОС СПО

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Результаты освоения  |
|-----------------|---|--|
| ОК.1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Демонстрация интереса к будущей профессии через экскурсии на производства, встречи со специалистами, участие в профессиональных конкурсах. |
| ОК.2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций, эффективность качества выполнения заданий.   |



|      |  |  |
|------|--|--|
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Анализ практических ситуаций при выполнении профессиональных задач.  |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая интернет.  |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Взаимодействие обучающимися в паре, звене, группе, преподавателями, обслуживающим персоналом.  |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Демонстрация готовности руководить звеном, командой обучающихся при выполнении практических задач и решении профессиональных ситуаций, добиваться результата.  |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий при изучении профессионального модуля. Самооценка результатов труда |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Демонстрация готовности выбора и применения различных технологий в решении профессиональных задач. Оценка результатов деятельности   |

### 3.2. Профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО

| Вид деятельности  | Код и наименование компетенции   | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту   |
|---|--|--|
| Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.<br>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.<br>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. | <b>иметь практический опыт:</b> проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации;<br><b>уметь:</b> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</p> <p>составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p> <p>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ;</p> <p>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p><b>знать:</b><br/>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;<br/>законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики;<br/>гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/>специализированные приборы и инструменты;<br/>методы проектирования объектов;<br/>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей;<br/>современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования;<br/>нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p> |
| <p>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p> | <p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b><br/>исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p><b>уметь:</b><br/>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований;<br/>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;<br/>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;<br/>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p>типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p> |
| <p>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> | <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</p> <p>выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии;</p> <p>определять потребности заказчика;</p> <p>представлять информацию о современных технологиях заказчику;</p> <p>предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</p> <p>консультировать заказчика по вопросам ведения</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>агротехнических работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;</p> <p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>  |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>Выполнение работ по профессии Цветовод (профессиональный стандарт 13.015 – «Специалист в области декоративного садоводства»)</p> <p>ТФ А/02.3</p> <p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ТФ А/03.3</p> <p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;</p> <p>технологии прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;</p> <p>технологии подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>технологии обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;</p> <p>технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</p> <p>агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>посадочного материала декоративных культур;<br/>     требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;<br/>     виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;<br/>     специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;<br/>     технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;<br/>     виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;<br/>     внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;<br/>     правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br/>     технику выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;<br/>     правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;<br/>     технологию проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста<br/>     основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;<br/>     технику механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности<br/>     правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;<br/>     правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;<br/>     технологию обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;<br/>     правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами<br/>     технология лечения ран и дупел деревьев;<br/>     способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;<br/>     технологию проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>технологии очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства;</p> <p>агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p> <p>обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</p> <p>формировать приствольные круги после посадки</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;<br/> определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;<br/> подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;<br/> осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;<br/> пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования<br/> пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;<br/> производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования<br/> производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;<br/> идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;<br/> удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы<br/> осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;<br/> готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов<br/> равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения<br/> производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;<br/> идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br/> осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей<br/> накладывать ловчие пояса на деревья;</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки; производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;</p> <p>производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;</p> <p>производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;</p> <p>валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов;</p> <p>выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;</p> <p>выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;</p> <p>выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</p> <p>полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при</p> |
|--|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>посеве и посадке;<br/> подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;<br/> полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием;<br/> обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью<br/> прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;<br/> проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;<br/> подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;<br/> проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней<br/> лечение ран и дупел деревьев;<br/> защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;<br/> очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p> |
|--|--|---|

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО регламентируется локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (приложение 2).

##### **4.2 Учебный план**

В учебном плане по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приложение 2) отображены перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, а также аудиторная трудоемкость в часах.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академическим часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы и выполнение курсовых работ.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых работ, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

ООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) (25 недель).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

При проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведены в приложении 9.

### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации данной ООП СПО предусматриваются следующие практики:

- учебная практика по рисунку;
- учебная практика по компьютерным технологиям в проектировании объектов садово-паркового строительства;
- учебная практика по освоению навыков цветовода;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Аннотации программ учебных и производственных практик приведены в приложении 9.

### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «техник» и выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Университет вправе применять ЭО и ДОТ при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Содержание УМК по дисциплинам (модулям), практикам представлено на соответствующих кафедрах и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах дисциплин (модулей) существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный читальный зал БГИТУ и кафедральные компьютерные классы) и к ЭИОС.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и (или) электронным изданиями по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) учебных циклов (приложение 3).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять в полном или частичном объеме ЭО и ДОТ.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных работников; определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий, определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации Университетом образовательной программы с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением исключительно ЭО и ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Университет вправе реализовывать образовательную программу (или ее часть) с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

ЭО и ДОТ, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по конкретной дисциплине. Проведение занятий в дистанционной форме регламентируется расписанием занятий, утвержденным в Университете для каждой группы.

Режимами обучения в Университете при реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ являются:

– асинхронный режим (преподаватель выдает материалы для изучения и задания студентам в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Студенты изучают материалы и выполняют задания в удобное время. Студенты сдают задания к определенному сроку. Преподаватель проверяет задания к определенному сроку и выставляет оценки в LMS;

– синхронный режим (онлайн-трансляции, вебинары). Занятия проводятся по установленному расписанию в заданное время, студенты обязаны быть на связи.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют доступ к электронным ресурсам БГИТУ на платформе MARK SQL с компьютеров БГИТУ.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - доступ к полнотекстовым учебникам (<http://e.lanbook.com>);

- национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум» - доступ к учебникам, учебно-методическим пособиям, монографиям преподавателей БГИТУ (<http://www.rucont.ru/login?returnurl=%2fusers>);

- УИС Россия - включает в себя около 60 коллекций, среди которых нормативные документы федерального уровня; статистические данные Росстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания МГУ; научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров (<http://www.cir.ru/index.jsp>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, через СМИ и интернет-сервисы. Каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Полмиллиона важных сообщений сотен газет и информагентств за 15 лет в базе данных он-лайн, с тщательным редакционным отбором сюжетов ежедневно (<http://polpred.com/?ns=1>);

- информационные справочные и поисковые системы:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Консультант Плюс, справочные правовые системы Гарант, Кодекс);

- образовательные порталы (<http://informika.ru>);
- Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru));
- Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru));
- Всемирной торговой организации ([www.wto.org](http://www.wto.org));
- Международного валютного фонда ([www.imf.org](http://www.imf.org));
- Всемирного банка ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org));
- Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru));
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) ([www.unctad.org](http://www.unctad.org));
- организация экономического сотрудничества и развития ([www.oecd.org](http://www.oecd.org));
- Международная организации труда ([www.ilo.org](http://www.ilo.org));
- Автоматизированная библиотечно-информационная система MARC SQL 1.10;
- Основная профессиональная образовательная программа БГИТУ <\\media\Основная профессиональная образовательная программа>. Доступ осуществляется круглосуточно с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Студентам предоставлены логин и пароль.

Имеется подписка на периодические издания по профилю подготовки:

1. Вестник Марийского государственного технического университета. Серия Лес. Экология. Природопользование
  2. Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник
  3. Вестник Поволжского государственного технологического университета.
- Серия Лес. Экология. Природопользование
4. Известия вузов. Лесной журнал
  5. Почвоведение
  6. Природно-ресурсные ведомости
  7. Пчеловодство
  8. Радиационная биология. Реферативный журнал ВИНТИ
  9. Физиология растений
  10. Дерево гу
  11. Безопасность в техносфере
  12. Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов. ВИНТИ
  13. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. Обзорная информация ВИНТИ
  14. Ландшафтный дизайн
  15. Питомник и частный сад
  16. Приусадебное хозяйство с приложениями цветы в саду и дома и дачная кухня.
- К столу и впрок
17. Цветоводство
  18. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города
  19. Сад своими руками

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО**

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях

не реже 1 раза в 3 года.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП СПО**

ФГБОУ ВО «БГИТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. экологических основ природопользования;
5. экономики, менеджмента и маркетинга;
6. ботаники и физиологии растений;
7. почвоведения, земледелия и агрохимии;
8. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. информационных технологий в профессиональной деятельности;
2. цветочно-декоративных растений и дендрологии;
3. садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2. Актный зал

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ. При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университетом созданы условия для функционирования ЭИОС Университета, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивается идентификация личности обучающихся, обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников.



Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

В Университете созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Внутри учебного корпуса имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебный корпус, спортивный зал, столовую и общежитие оборудованы пандусами.

Для занятий спортом студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеется спортивная база.

Питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в столовой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В зоне шаговой доступности от учебного корпуса университета и общежитий работает университетская столовая, находится медпункт. Все перечисленные социально значимые объекты расположены на первых этажах зданий. Столовая имеет вход, оборудованный пандусом, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса общежитий оборудованы пандусами, в непосредственной близости расположена стоянка для автотранспорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БГИТУ» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БГИТУ» функционирует режим "Для слабовидящих" (включается кнопкой с надписью "Для слабовидящих" в правом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта).

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются и доступны обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы

компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая аппаратура, учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Для обучения слабослышащих имеются видеоматериалы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы обучающийся с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста. Эти настройки доступны при работе в компьютерных классах.

Имеется оборудование для проведения исследований с участием студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по тематике НИР кафедр Университета.

В рамках договора с ЭБС издательства «Лань» имеется доступ к мобильному приложению для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенному для чтения книг и документов, размещенных в ЭБС «Лань». Приложение адаптировано для незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку всех элементов приложения для комфортной работы в режиме для незрячих.

Справка о наличии материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП приведена в приложении 5.

## **6. Характеристика социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента**

Работа по формированию социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (далее - воспитательная работа) в Университете является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она призвана обеспечить выполнение миссии Университета посредством организации таких программ и служб, которые способствуют повышению качества жизни студентов, стимулируют их интеллектуальное и нравственное развитие, формируют атмосферу уважения и культурного разнообразия.

Воспитательная работа осуществляется на основе ФЗ «Об образовании», Стратегии университета, плана воспитательной работы в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, документами распорядительного характера Университета, методическими рекомендациями и другими локальными актами.

Воспитательная работа, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в Университете осуществляется по нескольким направлениям.

### **6.1. Культурно-эстетическое воспитание**

В Университете создаются условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. Ежегодно проводится более 30 мероприятий внутривузовского значения и более 35 мероприятий областного и городского уровня, в которых организаторами и участниками являются руководители клубов и студенты Университета.

Более 45 лет в Университете функционирует СТЭМ «Квартал 311». Это единственный студенческий театр эстрадных миниатюр в Брянской области, представляющий регион на всероссийских и международных фестивалях. Ежегодно коллектив принимает участие в фестивалях "Земля - планета людей" и «Шумный балаган» (международный фестиваль).

Творческий коллектив команды КВН «Кто откуда» принимает активное участие в играх, организуемых Брянской лигой КВН.

Воспитанники танцевального коллектива «ENGOY» являются лауреатами международных конкурсов по спортивным танцам, победителями Чемпионата и Первенства России HIP HOP UNITE (г.Москва), победителями Чемпионата Брянской области по фитнес-аэробике и хип-хопу.

Большую работу по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов проводит профсоюзная организация студентов и штатные руководители творческих коллективов.

Ежегодно в Университете проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс среди студентов первого курса «Алло, мы ищем таланты», конкурс настоящих мужчин «Мистер БГИТУ», конкурс красоты среди девушек «Мисс БГИТУ», конкурс мимики и жестов «Крокодил», «Студенческий ЗАГС» и т.п.

Творческие коллективы Университета принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на международном, федеральном, региональном уровнях: конкурс фото и видео материалов «За это я люблю Россию», конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой».

Большое внимание в воспитательном процессе уделяется приобщению обучающихся к театральному искусству, которое является одним из факторов нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности. Университет традиционно организует ежеквартальное посещение театра.

Библиотека университета регулярно организует тематические выставки для студентов, творческие встречи с поэтами, писателями, архитекторами, также организует проведение Литературных гостиных-встреч.

В течение года студенты имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, участвовать в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые ежегодно проходят в Университете.

### **6.2. Спортивно-оздоровительное воспитание**

В Университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 2 спортивных зала, стадион, лыжную базу, тир, спортивное оборудование и инвентарь. Здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. Ежегодно в спортивных секциях занимаются более 300 студентов, в том числе обучающиеся по программе СПО.

Сборные команды Университета ежегодно участвуют в более чем 40 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, завоевывая призовые места в командных и личных первенствах. Это - Первенство Брянской области по легкой атлетике, Первенство Брянской области по волейболу среди вузов, Чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, Межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских команд, Межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди мужских команд, Чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Основным структурным подразделением Университета (помимо кафедры физвоспитания), отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу является Спортивный клуб. Университет постоянно принимает участие в спортивно-развлекательных мероприятиях Workout «ЗАРУБА», «Зимние забавы», мероприятиях, посвященных празднованию Дня российского студенчества, сборах по теории и практике стендовой и практической стрельбы для студентов ЦФО «Знамя Пересвета» и многих других. Профсоюзная организация студентов регулярно организует чемпионат БГИТУ по армреслингу.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье».

Медицинское обслуживание и оздоровление студентов осуществляется в медицинском пункте, расположенном в помещении студенческого общежития.

Ежегодно в период летних каникул обеспечивается культурно-спортивно-оздоровительный отдых студентов на курортах Российской Федерации (Крым, Кавказ и другие).

Методическое сопровождение оздоровительной деятельности осуществляется путем издания и распространения среди работников и студентов листовок, плакатов, брошюр, материалов СМИ и прочих материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Проводятся регулярные лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди студентов.

В Университете ежегодно утверждается План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения среди студентов, предусматривающий участие работников и студентов Университета в таких мероприятиях как «Профбоярд» - спортивно-ознакомительная игра для студентов первого курса; донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь»; студенческие флешмобы «Мы за ЗОЖ»; всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; антинаркотическая акция «Народный контроль».

### **6.3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Большое внимание в Университете уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется по нескольким направлениям: молодёжные акции Всероссийского и регионального значения (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Зажги свечу», «Спасибо деду за победу!», «Большой этнографический диктант», проект «Каждый день горжусь Россией» и т.п.), университетские социально-значимые и памятно-мемориальные мероприятия (патриотические акции «Письмо солдату», «Подари улыбку ветерану», праздничное шествие «Брянск – это наша судьба!», военно-спортивная игра «Тропой героев», встречи в Университете «Служить Отечеству» и т.п.), выставочные проекты (книжные экспозиции, фото-выставки, фото-конкурсы).

В вопросах о выборе эффективных методов гражданско-патриотического воспитания предпочтение отдаются дискуссионным методикам, ориентированным на формирование у молодых людей высокой гражданской культуры, способности выражать и отстаивать своё мнение: проведение круглых столов, профилактических и просветительских бесед на темы «Актуальные вопросы национальной безопасности на региональном уровне» с участием представителей прокуратуры, «Институт брака и семьи» и многие другие.

Особенно актуальной становится деятельность, связанная с анализом общественного мнения, социальных настроений студенческой аудитории (опросы направленные на выявление лидерских качеств, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, знаний истории Брянского края, уровня воспитательной работы в Университете и т.п.).

В Университете функционируют различные клубы и творческие неформальные объединения студентов, например, «Клуб любителей истории», работает Клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей различных национальностей.

Для развития лидерских качеств функционирует многоуровневая школа лидеров, которая предлагает самые разнообразные, в том числе обучающие программы для развития лидерских качеств, начиная от формирования университетской команды для участия в межвузовских конкурсах. Многоуровневая система воспитания лидеров берет своё начало с первого курса «Школа первокурсника», школа студенческих лидеров института, «Школа тьюторов», школа студенческого актива «Я люблю БГИТУ». Делегации лидеров Университета постоянно повышают уровень своих лидерских компетенций, участвуя в образовательных школах региона, центрального федерального округа, Российской Федерации.

Действующей формой студенческого самоуправления в Университете является профсоюзная организация студентов и Объединенный студенческий совет. В целях координации деятельности администрации Университета, институтов, профсоюзного комитета студентов в студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Большую роль в организации деятельности студенческого самоуправления является волонтерский отряд БГИТУ, который принимает активное участие в организации и проведения региональных, городских и университетских мероприятиях.

Воспитательная деятельность вуза формирует внутренний мир будущего гражданина, ориентирует на главные ценности: любви к Родине, соблюдения общественного порядка, уважения к окружающим, гражданской ответственности и профессиональных качеств.

## **7. Оценка качества освоения результатов ООП СПО**

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины (модуля) самостоятельно. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится 2 раза в семестр с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются директором института, заведующим кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному циклу к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

### **7.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации студентов могут быть:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты (1-5 семестры) и дифференцированный зачет (6 семестр), не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Контрольно-оценочные средства аттестации по профессиональному модулю утверждаются директором института после предварительного положительного заключения работодателей.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.

Фонды оценочных средств для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

### **8. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или Университете (при организации практической подготовки в Университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения



Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется Университетом в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

## **9. Общие требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Университете осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 461 и учебным планом.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие объединенный совет обучающихся Университета, первичная профсоюзная организация студентов БГИТУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Университета, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение объединенного совета обучающихся Университета, первичной

профсоюзной организации студентов БГИТУ, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.