

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра экономики и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор инженерно-
экономического института
д-р экон. наук, профессор
Н.А. Кулагина
«23» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)
(36 зачетных единиц)

Направление подготовки магистров - 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки - «Экономика строительства и ЖКХ»
Форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – магистр
Выпускающая кафедра – «Экономика и менеджмент»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, и учебным планом.

Рецензент: к.э.н., доцент
кафедры ЭОББУ ФГБОУ ВО «БГИТУ»



С.Л. Моисеенко

Программа обсуждена на заседании кафедры ЭиМ
«30» мая 2022г. Протокол № 6

Зав. кафедрой ЭиМ, д.э.н., профессор



И.А. Кузовлева

Рекомендовано УМК инженерно-экономического института
протокол № 5 от 17 июня 2022г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу
разработал к.э.н., доц. каф. ЭиМ



О.С. Потапенко

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной, статистической, аналитической информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений актуализировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной и муниципальной власти;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использования различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Во время практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- разработка стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
- выстраивание гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования;
- создание алгоритма анализа и обработки данных для решения конкретных задач;
- работа с различными источниками информации, обобщение и оценка результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования УК-6.3.Способен выстраивать гибкую профессиональную территорию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда

В результате освоения компетенции УК-1 магистр должен:

Знать: проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Владеть: навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате освоения компетенции УК-6 магистр должен:

Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.

Уметь: Проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.

Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда.

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Управление бизнес-анализом	ПК-1. Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики	ПК-1.1 Знает современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики ПК-1.2 Умеет создавать алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач и оценивать их эффективность ПК-1.3 Умеет проводить анализ деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития
Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	ПК-7. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в соответствии с	ПК-7.1 Знает основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование ПК-7.2 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований ПК-7.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации

	разработанной программой	
Руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами	ПК-9 Способен планировать деятельность организации по управлению многоквартирными домами	<p>ПК-9.1 Знает нормативные правовые акты в области градостроительства и благоустройства, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами, правила и методы текущего и перспективного планирования производственно-хозяйственной деятельности организации, основы гражданско-правовых отношений в сфере управления многоквартирными домами</p> <p>ПК-9.2 Умеет применять нормативные правовые акты в области финансирования работ по содержанию и текущему ремонту, капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах, контролировать процесс обращения с технической и иной связанной с многоквартирным домом, с требованиями нормативных правовых актов документацией в организации, составлять перечень мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, энергосбережения и ресурсосбережения в отношении многоквартирных домов</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыками разработки общей стратегии развития многоквартирных домов в интересах собственников, определения целевых показателей деятельности по управлению многоквартирными домами, обеспечения участия собственников в процессах планирования мероприятий по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности по управлению многоквартирных домов</p>
	ПК-10 Способен управлять процессами по управлению многоквартирными домами	<p>ПК-10.1 Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирными домами</p> <p>ПК-10.2 Умеет распределять обязательства управляющей организации по структурным подразделениям организации для обеспечения исполнения нормативных правовых актов регулирующих деятельность по управлению многоквартирными домами</p> <p>ПК-10.3 Владеет навыками организации взаимодействия с потребителями по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг, управления,</p>

		содержания и ремонта общего имущества в многоквартирных домах, внедрения автоматизированных процессов управления многоквартирными домами, организации предоставления собственникам отчетности о результатах деятельности по управлению многоквартирными домами
--	--	--

В результате освоения компетенции ПК-1 магистр должен:

Знать: современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики.

Уметь: создавать алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач, проводить анализ деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития.

Владеть: навыками проведения анализа деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития.

В результате освоения компетенции ПК-7 магистр должен:

Знать: основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование.

Уметь: работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.

Владеть: навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации.

В результате освоения компетенции ПК-9 магистр должен:

Знать: нормативные правовые акты в области градостроительства и благоустройства, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами, правила и методы текущего и перспективного планирования производственно-хозяйственной деятельности организации, основы гражданско-правовых отношений в сфере управления многоквартирными домами.

Уметь: применять нормативные правовые акты в области финансирования работ по содержанию и текущему ремонту, капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах, контролировать процесс обращения с технической и иной связанной с многоквартирным домом, с требованиями нормативных правовых актов документацией в организации, составлять перечень мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, энергосбережения и ресурсосбережения в отношении многоквартирных домов.

Владеть навыками разработки общей стратегии развития многоквартирных домов в интересах собственников, определения целевых

показателей деятельности по управлению многоквартирными домами, обеспечения участия собственников в процессах планирования мероприятий по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности по управлению многоквартирными домами.

В результате освоения компетенции ПК-10 магистр должен:

Знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.

Уметь: распределять обязательства управляющей организации по структурным подразделениям организации для обеспечения исполнения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.

Владеть: навыками организации взаимодействия с потребителями по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг, управления, содержания и ремонта общего имущества в многоквартирных домах, внедрения автоматизированных процессов управления многоквартирными домами, организации предоставления собственникам отчетности о результатах деятельности по управлению многоквартирными домами.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Прикладная экономика (продвинутый уровень)», «Методы научных исследований в экономике», «Управление проектами цифровой трансформации», «Экономика и управление строительством и ЖКХ» и др.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базой производственной практики (научно-исследовательской работы) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность "Экономика строительства и ЖКХ"), являются структурные подразделения профильных организаций на основе договоров. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и

руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета

Задание на учебную практику (ознакомительную) определяется руководителем практики.

Перед началом работ все студенты проходят инструктаж по технике безопасности на кафедре.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) - 24 недели.

Трудоемкость практики - 36 зачетных единиц 1296 часов).

3.1 Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Виды учебных занятий	Трудоёмкость, часов
	Форма обучения: очная, заочная
Производственная практика (научно-исследовательская работа):	24 недели
Организация практики	
Камеральные исследования, выполнение программы практики, оформление отчета	
Дифференцированный зачёт	4 семестр
Общая трудоёмкость, з.ед./нед.	36/24 недели

3.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (направленность "Экономика строительства и ЖКХ") проводится в виде поиска и обобщения научного и фактического материала как основы проведения исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных теоретических результатов.

В процессе прохождения практики обучающиеся, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме ВКР;
- критический анализ и оценка современных научных достижений в области регионального и корпоративного управления, анализа и аудита на уровне объекта практики (организации, региона, отрасли);
- использование современных алгоритмов и методов анализа данных при принятии управленческих решений;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской работы;
- разработка предложений в области повышения эффективности хозяйствующих субъектов, органов власти на корпоративном или региональном уровне;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния внешних факторов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка отчета о выполненной работе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования;

2. Исследовательский этап:

- сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.

- выполнение индивидуального задания.

3. Отчетный этап - подготовка и защита отчета в соответствии с индивидуальным заданием.

Рекомендуется следующий календарный график выполнения производственной практики (научно- исследовательской работы) (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды занятости студентов	Продолжительность, дней	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	- Общее собрание студентов. Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения в организации. Ознакомление с трудовым распорядком в организации. Закрепление рабочего места	2	Собеседование
		- Обоснование и утверждение индивидуального задания. Формирование развернутого плана работы	2	
2	Исследовательский	- Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования. Беседа с представителями организации. Изучение открытых источников информации об организации (в том числе в сети Интернет).	10	Проверка отчета, собеседование
		- Систематизация материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования	6	
		-Выполнение развернутого теоретического исследования выбранной проблемы (материал для написания 1 главы ВКР)	20	
		- Подготовка доклада по итогам анализа теоретического материала	8	
		- Сбор исходного материала для написания 2 главы ВКР на объекте практики	20	
		- Разработка аналитической главы (материал для написания 2 главы ВКР)	30	
		- Подготовка и опубликование статьи, тезисов	20	
		- Выступление в итоговой научной конференции с докладом	8	
3	Отчетный	- Подготовка и защита отчета по практике	18	Защита

		Зачет дифференцированный	4 семестр	отчета по практике
		Общая трудоемкость, дней/недель/ з.ед.	144 дня / 24 недели / 36 з.е.	

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и офлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме.
2. Работа с отчетными документами предприятия.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Изучение данных об объекте практики для выявления актуальных проблем по направленности обучения и теме магистерской диссертации.	Раздел отчета по практике
3.1.1 – 3.1.3	Самостоятельная проработка вопросов: - проведение магистрантами исследования специфики объекта научных исследований соответствующей сферы	Раздел отчета по практике
3.1.1 –	Анализ полученной информации, составление	Раздел отчета по практике,

3.1.3	плана-графика дальнейших исследований	собеседование
3.1.1 – 3.1.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

проверка разделов отчета,
консультации по обработке материалов и оформлению данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении учебной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;
- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (ознакомительной) включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для обеспечения групповой и самостоятельной работы магистрантов (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

Отчет о работе в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы) имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Титульный лист</i> – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
<i>Задание</i>
<i>Введение</i> – должно содержать цель, задачи, объект и предмет практики, информационную базу проводимого исследования, применяемые методы исследования
<i>Основная часть</i> - содержит теоретико-аналитические материалы по объекту практики (согласно содержанию практики)
<i>Заключение</i> – включает оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада
Список использованных источников
Приложения

Индивидуальные задания магистров формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя сбор, обработку анализ материала, а также составление аналитического обзора по заданной тематике. Сведения, которые лежат в основе написания отчета по практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости магистров используются фонд оценочных средств, разработанный к программе практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и основными профессиональными образовательными программами соответствующих направлений подготовки.

Зачет по производственной практике (научно-исследовательской работе) приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом, оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

По результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) обязательным является подготовленная по результатам научного исследования опубликованная статья и (или) заявка на участие в гранте и (или) работа на конкурс (регионального, всероссийского, международного уровня).

Требования по примерной структуре итогового отчета следующие:

Введение

1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования: нормативно-правовая база, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике.
2. Методы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
3. Оценка основных тенденций функционирования объекта исследования – предприятия (отрасли, региона) и экономики в целом и анализ прогнозных показателей их развития
4. Разработка вариантов управленческих решений с обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
5. Результаты проведённого исследования (статья, доклад на ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов Брянского государственного инженерно-технологического университета).

Заключение

Список использованных источников

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике (научно-

исследовательской работе), прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК производственной практики (научно-исследовательской работы).

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	ПК-1. Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-7	ПК-7. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-9	ПК-9 Способен планировать деятельность организации по управлению многоквартирными домами	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-10	ПК-10 Способен управлять процессами по управлению многоквартирными домами	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
УК-1	Показатели на уровне знаний: современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: умение создавать алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач, проводить анализ деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владеть навыками проведения анализа деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-7	Показатели на уровне знаний: основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владеть навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-9	<p>Показатели на уровне знаний:</p> <p>нормативные правовые акты в области градостроительства и благоустройства, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами, правила и методы текущего и перспективного планирования производственно-хозяйственной деятельности организации, основы гражданско-правовых отношений в сфере управления многоквартирными домами</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
------	--	-------------------	----------------------	-----------------	--	---

	<p>Показатели на уровне умений: применять нормативные правовые акты в области финансирования работ по содержанию и текущему ремонту, капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах, контролировать процесс обращения с технической и иной связанной с многоквартирным домом, с требованиями нормативных правовых актов документацией в организации, составлять перечень мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности, энергосбережения и ресурсосбережения в отношении многоквартирных домов</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Успешное и систематическое умение
--	---	-------------------	---	--	--	-----------------------------------

	Показатели на уровне владений: владеть навыками разработки общей стратегии развития многоквартирных домов в интересах собственников, определения целевых показателей деятельности по управлению многоквартирными домами, обеспечения участия собственников в процессах планирования мероприятий по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности по управлению многоквартирных домов.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-10	Показатели на уровне знаний: требования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирными домами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	<p>Показатели на уровне умений: уметь распределять обязательства управляющей организации по структурным подразделениям организации для обеспечения исполнения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирными домами</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Успешное и систематическое умение
	<p>Показатели на уровне владений: владеть: навыками организации взаимодействия с потребителями по вопросам качества жилищно-коммунальных услуг, управления, содержания и ремонта общего имущества в многоквартирных домах, внедрения автоматизированных процессов управления многоквартирными домами, организации предоставления отчетности собственникам отчетности о результатах деятельности по управлению многоквартирными домами.</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с. — (бакалавриат). — Режим доступа: <https://book.ru/book/932480>
2. Жуков, А.П. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник / Жуков А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — (бакалавриат и магистратура). — Режим доступа: <https://book.ru/book/936745>
3. Черняк, В.З., Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / В.З. Черняк. — Москва : КноРус, 2019. — 795 с. — URL:<https://book.ru/book/931450>

6.2 Дополнительная литература

1. Рагулина, Ю.В. Экономика муниципальных образований : учебник / Рагулина Ю.В., Бутова Т.В., Боговиз А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06320-0. — URL: <https://book.ru/book/927800..> — Текст : электронный.

2. Ручкина, Г.Ф. Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством : монография / Ручкина Г.Ф. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 141 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934079>
3. Черняк, В.З., Экономика архитектуры, строительства и эксплуатации зданий : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-4365-3290-5. — URL:<https://book.ru/book/933782>
4. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Москва : КноРус, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-406-05561-8. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920401>
5. Экономика и управление на предприятии (строительство). Учебник : учебник / В.З. Черняк. — Москва : КноРус, 2017. — 795 с.- Режим доступа: <http://www.book.ru/book/>

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность "Экономика строительством и ЖКХ"/ Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: И.А. Кузовлева, О.С. Потапенко.— Брянск, 2022. – 36 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Работа с графикой:

3.1. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security
17E0170914115452867594

5. САПР:

5.1 AutoCAD: договор о сотрудничестве

5.2 MathCAD: Лицензия от 15/12/2008

5.3 Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс <http://www1.fips.ru/>

Интернет-ресурс <http://protect.gost.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Профессиональные базы данных

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

3. Единый архив экономических и социальных данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

4. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

5. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

8. База данных «Показатели муниципальных образований» http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

9. База статистических данных «Регионы России» http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

10. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

11. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещение № 352 для самостоятельной работы обучающихся в учебном корпусе №2а (Лит.В)

Специализированная мебель:

- стол ученический – 5 шт.,
- стул ученический – 10 шт.,
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- принтер, сканер, копир Canon i-sensys MF 3228 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- учебная литература
- стенд – 1 шт.

Обеспечен доступ в локальную сеть с выходом в Internet и в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Помещение № 365 для хранения и профилактического обслуживания оборудования в учебном корпусе №2а (Лит.В)

Лаборатория социально-экономических исследований №362 в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы – 2 шт., стулья – 4 шт., стеллаж для учебно-методической литературы, встроенный шкаф, тумбочка.

Стационарное лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте – 2 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Pentium(R) Dual – Core CPU E5300 – 1 шт.; Pentium (R) 4 CPU 2 666Hz – 1 шт., принтер Xerox Phaser

6020 – 1 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS Visio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N).

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.