

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического института
Н.А. Кулагина



«25» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

**Практика по профилю профессиональной деятельности
(3 зачетные единицы)**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – «Экономическая безопасность государственных структур и
бизнеса»
Форма обучения – очная, заочная
Квалификация – Экономист
Выпускающая кафедра – «Государственное управление, экономическая и
информационная безопасность»

Брянск 2022

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.и учебным планом.

Рецензент:

д.э.н., профессор кафедры «Цифровая экономика» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»



М.В. Ожерельева

Программа обсуждена на заседании кафедры «Государственное управление, экономическая и информационная безопасность»

«25» мая 2022 г.

, протокол № 6

Заведующий кафедрой ГУЭИБ
к.т.н., доцент



С.П. Новиков

УМК инженерно-экономического института
Протокол от 17 июня 2022 № 5

Председатель УМК
инженерно-экономического
института, к.э.н.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:
канд. экон. наук, доц.



Е.М. Чепикова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики по профилю профессиональной деятельности является ознакомление студента с типами задач предстоящей ему профессиональной деятельности: расчетно-экономическими, информационно-аналитическими, организационно-управленческими, научно-исследовательскими, контрольными, а также с профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения, которые ему необходимо приобрести в процессе обучения для решения указанных задач.

Основные задачи, решаемые в процессе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых обучающимися в предшествующий период теоретического обучения и в ходе производственной практики;
- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структуры органов, связанных с обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления предприятием (организацией /учреждением / коммерческим банком);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности предприятия (организацией /учреждением / коммерческим банком);
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:расчетно-экономический				
Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	- службы внутреннего контроля хозяйствующих субъектов - информационно-аналитические отделы государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия - в сфере обеспечения безопасности государственных структур - в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности	ПК-1.Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-1.1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ПК-1.2. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности ПК-1.3. Владеет навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	08.018 Специалист по управлению рисками С/04.7 Разработанная интегрированной системы управления рисками
		ПК-2. Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.	ПК-2.1. Знает национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками ПК-2.2. Умеет осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска ПК-2.3. Владеет навыками выявления пороговых и критических состояний экономических систем и объектов	
Тип задач профессиональной деятельности:информационно-аналитический				

Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей. Анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	<ul style="list-style-type: none"> - службы внутреннего контроля хозяйствующих субъектов - информационно-аналитические отделы государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия - в сфере обеспечения безопасности государственных структур - в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности 	ПК-3. Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	<p>ПК-3.1. Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p>	08.018 Специалист по управлению рисками С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
Финансовый мониторинг в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма Мониторинг текущего экономического и финансового состояния государства, региона, хозяйствующего субъекта на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности устойчивости деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые операции /сделки - информационно-аналитические отделы государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия - в сфере обеспечения безопасности государственных структур - в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности 	<p>ПК-7. Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) организаций в целях выявления их связи с отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)</p> <p>ПК-8. Способен подготавливать аналитические материалы по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повы-</p>	<p>ПК-7.1. Знает законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере противодействия ОД/ФТ, механизм и практику осуществления финансовых операций, и их уязвимость в отношении ОД/ФТ</p> <p>ПК-7.2. Умеет оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ и раскрытия преступлений</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ</p> <p>ПК-8.1. Знает способы подготовки аналитических материалов, в том числе специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, международные акты и</p>	<p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p> <p>В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ОД/ФТ в организации</p>

		шенного риска для принятия мер по линии противодействия отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)	стандарты, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ ПК-8.2. Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать аналитическую информацию в сфере противодействия ОД/ФТ, выявлять причинно-следственные связи и подготавливать аналитические расчеты ПК-8.3 Владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия ОД/ФТ	
--	--	---	--	--

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

Знать: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Владеть: навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

Знать: национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками

Уметь: осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска

Владеть: навыками выявления пороговых и критических состояний экономических систем и объектов

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)

Уметь: Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)

Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ, механизм и практику осуществления финансовых операций, и их уязвимость в отношении ОД/ФТ

Уметь: оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ и раскрытия преступлений

Владеть: навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ

В результате освоения компетенции ПК-8 обучающийся должен:

Знать: способы подготовки аналитических материалов, в том числе специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ

Уметь: обобщать, интерпретировать и систематизировать аналитическую информацию в сфере противодействия ОД/ФТ, выявлять причинно-следственные связи и подготавливать аналитические расчеты

Владеть: навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия ОД/ФТ

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Теория управления», «Основы проектного менеджмента».

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Организация проведения практики: производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса»). Договоры могут быть долгосрочными или краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета

ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики - 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоёмкость, часов	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2 недели	2 недели
Изучение деятельности предпри-		

ятия		
Камеральные исследования, оформление отчета		
Дифференцированный зачёт	6 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость, з.ед./нед.	3 з.е./2 недели	3 з.е./2 недели

3.2 Содержание производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час
<p>1 этап (организационно-подготовительный). Включает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. 2. Получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения практики. 4. Ознакомление с содержанием и планируемыми результатами практики. 5. Участие в организационном собрании студентов по практике. 6. Инструктаж по технике безопасности 	3
<p>2 этап (основной). Включает следующие виды работ:</p> <p>Кратко охарактеризовать отрасль, в котором функционирует организация. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование деятельности. Изучение нормативно-правовых актов. Изучение - пособий и рекомендаций. Изучение специальной документации. Показать особенности организации документооборота в организации, где обучающийся проходит практику. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение</p> <p>Краткая характеристика деятельности службы, занимающейся экономической безопасностью. Указать основные функции и задачи данной службы и охарактеризовать их. Сформулировать принципы деятельности в сфере экономической безопасности. Охарактеризовать стратегию / концепцию / программу / план экономической безопасности (при наличии). Описать примеры выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения пресечения, раскры-</p>	96

<p>тия и расследования преступлений.</p> <p>Содержание и структура экономической безопасности, анализ и оценка внешних и внутренних угроз. Механизм обеспечения экономической безопасности, применяемые методы и их нормативно-правовое обоснование согласно законодательству Российской Федерации.</p> <p>Указать основные риски, связанные с деятельностью организации, охарактеризовать их. Цель политики управления рисками. Исследование действующей системы управления рисками в организации. Рассчитать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности организации.</p>	
<p>3 этап (отчетный). Включает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета о практике. 2. Подготовка презентации к выступлению с отчетом об учебной ознакомительной практике на конференции. 3. Выступление с презентацией о прохождении учебной ознакомительной практики 	9
Зачет дифференцированный	6 семестр
Общая трудоемкость	108 ч

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчёта о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчёт о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы	Раздел отчета по практике
3.1.1 – 3.1.3	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в области экономической безопасности в рамках программы обучения	Отчет по практике со ссылками на положения нормативной документации
3.1.1 – 3.1.3	Анализ полученной информации, составление первичного плана-графика исследований	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.1.1 – 3.1.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных

заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на производственную практику (практика по профилю профессиональной деятельности) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

проверка разделов отчета,
консультации по обработке материалов и оформлению данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;

- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, выполненное студентом в период практики.

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

1. Организация работы службы экономической безопасности предприятия.
2. Практические аспекты разработки и реализации стратегии экономической безопасности предприятия.
3. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
4. Практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Практические аспекты анализа показателей экономической безопасности предприятия.
6. Оценка социальной ответственности бизнеса.
7. Оценка степени различных видов рисков предприятия.
8. Практические аспекты управления рисками предприятия.
9. Практика оценки кадровой безопасности компании.
10. Разработка программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
11. Практическое обеспечение безопасности найма и служебной деятельности.
12. Практическое обеспечение охраны коммерческой тайны.
13. Практическое обеспечение безопасности увольнения.
14. Практическая реализация процедур банкротства компании.
15. Практические аспекты прогнозирования банкротства организации.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта
ПК-2	Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта
ПК-3	Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта

ПК-7	Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) организаций в целях выявления их связи с отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта
ПК-8	Способен подготавливать аналитические материалы по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия отмыванию денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: знать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

	показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)					
ПК-2	Показатели на уровне знаний: Знает национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками выявления пороговых и критических состояний экономических систем и объектов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-3	Показатели на уровне знаний и владений: Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий	Отсутствие знаний и владений	Фрагментарные знания и владения	Неполные знания и владения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и владения	Сформированные и систематические знания и владения

	субъект)					
	Показатели на уровне умений: Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-7	Показатели на уровне знаний и владений: Знает законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ, механизм и практику осуществления финансовых операций, и их уязвимость в отношении ОД/ФТ	Отсутствие знаний и владений	Фрагментарные знания и владения	Неполные знания и владения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и владения	Сформированные и систематические знания и владения
	Показатели на уровне умений: Умеет оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ и раскрытия преступлений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-8	Показатели на уровне знаний и владений: Знает способы подготовки аналитических материалов, в том числе специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ	Отсутствие знаний и владений	Фрагментарные знания и владения	Неполные знания и владения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и владения	Сформированные и систематические знания и владения
	Показатели на уровне умений: Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать аналитическую информацию в сфере противодействия ОД/ФТ, выявлять причинно-следственные связи и подготавливать аналитические расчеты	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	Показатели на уровне владений: Владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия ОД/ФТ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
--	--	--------------------	----------------------------------	--	--	---

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики –60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования –40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Экономическая безопасность организации : учебник / Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская [и др.] ; под ред. Е.М. Белого. — Москва : КноРус, 2022. — 346 с.— [URL:https://book.ru/book/942102](https://book.ru/book/942102)

2. Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России : монография / М.Ю. Малкина, В.Я. Захаров, Н.А. Безрукова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-9123-0. — [URL:https://book.ru/book/943461](https://book.ru/book/943461)

6.2 Дополнительная литература

1.Микаева, А.С., Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : учебное пособие / А.С. Микаева. — Москва : Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01802-8. — [URL:https://book.ru/book/946862](https://book.ru/book/946862)

2. Гуреева, М.А., Экономическая безопасность. : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-06734-5. — [URL:https://book.ru/book/938333](https://book.ru/book/938333)

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

6.3.1 Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Методические указания по организации и проведению практика по профилю профессиональной деятельности для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса») / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т; сост. Е.М.Чепикова.– Брянск, 2022. - 30 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS)
Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Работа с графикой:

3.1. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security
17E0170914115452867594

5. САПР:

5.1 AutoCAD: договор о сотрудничестве

5.2 MathCAD: Лицензия от 15/12/2008

5.3 Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 10 шт.

Мультимедийный комплект в составе проектора Benq EP4227 и спец. экрана, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинет оснащен рабочими местами на базе вычислительной техники, специальным программным обеспечением для моделирования информационных и аналитических систем, специальным программным обеспечением информационных и аналитических систем.

Оборудован современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и специализированными материальными запасами.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE

Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций) в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютеры в комплекте - 14шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon – 5 шт. Intel Pentium Core2/2800 - 9 шт., телевизор марки BQ - 1 шт., сертифицированные аппаратные средства аутентификации пользователя: USB-токен JaCarta PKI (сертификат ФСТЭК России) - 15 шт, лицензия на использования сертифицированной версии JaCarta SecurLogon. (на 15 рабочих мест), ПК JaCarta - Media Kit, комплект документации и Единый Клиент JaCarta. - 1 шт.

Лаборатория оснащена антивирусными программными комплексами и аппаратными средствами аутентификации пользователя.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat

Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16);

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютер AMD Phenom II X6 1090T- 1 шт. Переносное проекционное оборудование: ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.