

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

## **по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Русский язык — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- умение конструировать синтаксические единицы языка;

- умение иллюстрировать языковые явления примерами, в том числе из художественных текстов изучаемых произведений.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Русский язык максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 140 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 116 часов, в том числе практических занятий — 60 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.02 Литература**

Рабочая программа учебного предмета Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Литература - в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской

литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При реализации содержания учебного предмета Литература максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 118 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 118 часов; в том числе практических занятий — 40 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Родная литература**

Рабочая программа учебного предмета Родная литература предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- знакомство с историей развития родной (Брянской) литературы: истоками и основными этапами становления, литературной классикой, современным литературным процессом;
- получение опыта осмысленного чтения произведений родной литературы;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации текстов родной литературы;
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации, сочинения и др.);
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- воспитание гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края, к природе; воспитание речевой культуры обучающихся.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Родная литература — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- ценностное отношение к родной литературе как хранителю этнокультуры, включенность в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- сопричастность к фольклорным и литературным традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры своего народа;
- осознание себя и этническим представителем своего народа, и гражданином многонационального Российского государства;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культуре) других народов России и мира;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, архивов, интернет-ресурсов и др.);

#### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы

для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску для решения познавательных и коммуникативных задач;

***предметных:***

- знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

При реализации содержания учебного предмета Родная литература максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 40 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 40 часов; в том числе практических занятий — 18 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Иностранный язык — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;



***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При реализации содержания учебного предмета Иностранный язык максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 116 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 116 часов, в том числе практических занятий — 116 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.05 История**

Рабочая программа учебного предмета История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
  - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
  - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
  - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
  - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета История — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### ***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания учебного предмета История максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 82 часа: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 82 часа; в том числе практических занятий — 22 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Физическая культура — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков

профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Физическая культура максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 118 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 118 часов; в том числе практических занятий — 110 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.07 Биология**

Рабочая программа учебного предмета Биология предназначена для организации занятий по биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Биология — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

##### ***метапредметных:***

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути

ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных:***

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Биология максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 78 часов; в том числе практических занятий — 40 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности** **жизнедеятельности**

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых



информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

При реализации содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 68 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 68 часов; в том числе практических занятий — 34 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.09 Астрономия**

Рабочая программа учебного предмета Астрономия предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание рабочей программы учебного предмета Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел, принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Астрономия — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- необходимость сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

#### ***метапредметных:***

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск

аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Астрономия максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 36 часов; в том числе практических занятий — 6 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.10 Математика**

Рабочая программа учебного предмета Математика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Математика — в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания учебного предмета Математика максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 258 часов: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 234 час; в том числе практических занятий — 118 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.11 Химия**

Рабочая программа учебного предмета Химия предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Химия - в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Химия, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

При реализации содержания учебного предмета Химия максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 254 часа: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 230 часов; в том числе практических занятий - 62 часа, лабораторных занятий – 60 часов.



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебного предмета ОУП.12 Информатика**

Рабочая программа учебного предмета Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена место учебного предмета Информатика - в составе общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При реализации содержания учебного предмета Информатика максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 134 часа: из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 134 часа, в т.ч. практических занятий - 38 часов, лабораторных занятий – 56 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт**

- в:**
- работе с философскими текстами;
- анализе и формировании самостоятельных выводов;
- ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции ОК 1 - ОК 9.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции ОК 1 - ОК 9.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### **В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт:**

- общения (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, самообразования, самовыражения в ходе овладения иностранным языком;
- пополнения словарного запаса.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции ОК 1 - ОК 9.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт** в использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 6.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 336 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 168 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть научной терминологией дисциплины и применять психологические знания в различных областях жизни.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные социально-психологические теории, описывающие процесс коммуникации; предмет, задачи и средства общения;

- основные определения дисциплины: коммуникация, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей, специфику психологического познания;

- техники эффективной и неэффективной коммуникации, техники налаживания контакта, техники обратной связи, техники поведения в ситуации стресса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт в:**

- применении техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовании приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции ОК 1 - ОК 9.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 21 час.



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ЕН.01. Математика**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- решении систем линейных уравнений по формулам Крамера;
- нахождении пределов функции;
- исследовании функций с помощью производной;
- вычислении определенных интегралов, нахождении площади криволинейной трапеции;
- решении задач по разделу «Комплексные числа».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 1.3.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- поиске, сборе, хранении, анализе, преобразовании и передаче данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- заполнении и контроле над документами, создаваемыми и получаемыми в процессе оформления и контроля различных технологических операций;
- использовании информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 104 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественно – научный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ЕН.04. Физика**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.04. Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественно – научный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- основные физические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 час.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.01. Экономика организации**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- расчете основных показателей экономической деятельности организации;
- расчете основных удельных технико-экономических показателей различных работ;
- планировании рентабельности организации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.02. Основы менеджмента**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Основы менеджмента является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- ведении документооборота организации
- использовании принципов делового общения
- овладении способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.03. Охрана труда**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- выявлении опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проведении вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктировании их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- ведении документации установленного образца по охране труда, соблюдении срока ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП. 04 Ботаника с основами физиологии растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений для использования садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- физиологию растений, их размножение;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- определении растений по определителю;
- классификации голосеменных и покрытосеменных растений.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 62 часа.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт**

**в:**

- изучении горных пород и минералов по образцам;
- изучении морфологических признаков почв;
- построении комплексного профиля заданной территории;
- проектировании и обосновании севооборотов;
- определении недостатка элементов минерального питания растений по внешним признакам.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.06. Основы садово-паркового искусства**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Основы садово-паркового искусства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- составлении пейзажных планов объектов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии со стилевыми особенностями;
- выполнении генеральных планов объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработке проектно-сметной документации по проведению садово-парковых и ландшафтных работ;
- продвижении услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;
- осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 71 час.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю развития озеленения региона;  
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;  
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт в:**

- изучении чертежей проекта озеленения;  
- изучение архитектурно-планировочного задания (АПЗ) на проектирование объектов озеленения;  
- подборе насаждений для озеленения населенных мест;  
- изучении схем современной типологии улиц и площадей, поперечных профилей магистральных улиц;  
- размещении насаждений на улицах.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 104 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
  - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
  - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

- в:**
- определении семян основных цветочных культур по натуральным образцам с помощью определителя.
  - подборе ассортимента растений для различных объектов озеленения;
  - размножении цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типов посадок;
  - методах защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.10. Инженерная графика**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
  - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
  - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
  - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
  - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
  - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
  - законы, методы и приемы проекционного черчения;
  - требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
  - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
  - технику и принципы нанесения размеров;
  - классы точности и их обозначение на чертежах;
  - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт**

**в:**

- осуществлении обслуживания и эксплуатации машин и механизмов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнении проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- оформлении генеральных планов объектов садово-паркового и ландшафтного строительства с использованием конструкторской документации;
- осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 122 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 42 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.11. Основы геодезии**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Основы геодезии является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать ситуации на планах и картах, определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- решать задачи с использованием стройгенплана, выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек, анализировать данные измерений;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- составлении стройгенпланов объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- решении геодезических задач при проведении камеральных работ по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;
- проведении измерений линий, углов и отметок точек местности геодезическими приборами и инструментами;
- выполнении проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.12. Защита растений**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Защита растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- болезни и вредителей зеленых насаждений, меры борьбы с ними;
- экологические аспекты применения средств химизации в земледелии с учетом охраны окружающей среды.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять вредителей и болезни зеленых насаждений по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений;
- проводить обследование зеленых насаждений по выявлению распространения вредителей, болезней, составлять годовой план защитных мероприятий, работ.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- обследовании зеленых насаждений по выявлению распространения вредителей, составлять годовой план защитных мероприятий, работ.
- обследовании зеленых насаждений по выявлению распространения болезней, составлять годовой план защитных мероприятий, работ.
- определении вредителей зеленых насаждений по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений;
- определении болезней зеленых насаждений по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины ОП.13. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных машин и средств малой механизации;
- правила применения машин и средств малой механизации при соответствующих видах садово-парковых работ;
- охрану труда при эксплуатации машин и средств малой механизации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения механизированных садово-парковых работ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт в:**

- определении потребности в машинах и механизмов для выполнения необходимого объема работ;
- контроле и оценке качества работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

##### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:**

- владения основами российского законодательства (конституционного, гражданского, трудового, административного);
- рассмотрения с точки зрения права различных нормативно-правовых документов;
- оперирования юридическими понятиями в ситуациях, в которых они могут оказаться в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 2.2, ПК 3.1 – ПК 3.3.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины ОП.15. Декоративная флористика**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.15. Декоративная флористика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, выделенной из вариативной части часов, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- номенклатуру русских и латинских названий и классификацию растений основного рыночного ассортимента;
- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- различные виды флористических изделий: букеты, композиции, нательные украшения, головные украшения, свадебные украшения, венки, объекты, гирлянды, коллажи;
- основные стили флористики, правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
- основные требования сезонной флористики;
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;
- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;
- подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ, подбирать материал и композиционные средства выражения под заданную тему;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов и растительных материалов, обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления.

#### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- проведении диагностики и оценки физиологического состояния растений;
- подборе цветов, сухоцветов, растительных и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ, подборе материала и композиционных средств выражения под заданную тему;
- составлении букетов, композиций и иных флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- применении необходимых методов и средств защиты и обработки срезанных цветов и растительных материалов;
- обеспечении необходимого периода сохранности флористического оформления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 - ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения графически и с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

##### уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- проектировать объекты озеленения графически;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи малых архитектурных форм, их элементов графически.

##### знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

- основы психологии общения;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- классы точности и обозначение их на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В процессе обучения у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 – ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.3.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 573 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 214 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 180 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 193 часа.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

##### уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

##### знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;

- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

В процессе обучения у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 – ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 2.1 – ПК 2.4.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 506 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 322 часа;
- производственная практика – 216 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 182 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

***уметь:***

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

***знать:***

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В процессе обучения у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 – ОК 9 и профессиональные компетенции ПК 3.1 – ПК 3.3.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 738 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 504 часа;
- производственная практика – 216 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 231 час.



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают рабочую профессию «Цветовод».

#### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению территорий и помещений;
- в семенном и вегетативном размножении культур;
- посева и посадки растений;
- в проведении уходов за растениями;
- в перевалке и посадке горшечных растений;
- в оформлении цветников различных типов;

##### уметь:

- определять цветочно-декоративные растения, деревья и кустарники по морфологическим признакам;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- проводить посев и посадку;
- проводить подкормки и обработку против болезней и вредителей;
- выполнять пикировку и высаживать растения в открытый грунт;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- рассчитывать норму высева;
- проводить систему уходов за растениями;
- подбирать растения для различных форм зеленых насаждений;

##### знать:

- правила безопасности и охраны труда;
- агротехнические особенности выращивания цветов, их ассортимент и сорта;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений;
- морфологические особенности растений;
- правила и способы размножения;
- способы обработки семян;
- правила посева и посадки;
- виды удобрений;
- основных вредителей и болезни;
- принципы подбора растений.

В процессе обучения у обучающихся формируются общие компетенции ОК 1 – ОК 9 и профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 Специалист в области декоративного садоводства:

ТФ А/01.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ТФ А/01.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ТФ А/01.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 124 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов;
- учебная практика – 252 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.