

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

\_\_\_\_\_ В.А.Егорушкин

« 18 » \_\_\_\_\_ 04 2018 г.



**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В 2017 ГОДУ**

Брянск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	7
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ .....	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	23
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	25
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	27
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	29
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО БГИТУ...</b>	32

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом ректора от 02 апреля 2018 г. № 353 были утверждены комиссия по самообследованию Университета и график проведения и подготовки соответствующих документов.

Комиссия в составе:

Шлапакова С.Н. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, председатель;

Цублова Е.Г. – проректор по научной и инновационной деятельности;

Кузнецов С.Г. – проректор по экономике и финансам;

Мельников В.М. - проректор по административно-хозяйственной работе;

Симонов С.А. – советник при ректорате;

Садовникова Т.В. – начальник управления экономики и бухучета;

Турова С.В. – начальник учебного отдела;

Захаров Н.Е. – начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования;

Маринин И.В. – начальник отдела информатизации;

Дракунова И.А.– директор библиотеки,

провела работу по подведению итогов самообследования Университета в целом, а также по направлениям и специальностям высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализуемым в Университете.

Отчет включает аналитическую часть и приложение в виде показателей самообследования деятельности БГИТУ, рассчитанных через систему «Мониторинг эффективности деятельности вузов».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Брянский государственный инженерно-технологический университет (Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое обеспечивает получение гражданами высшего образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, реализует программы дополнительного образования, научные и научно-технические программы.

В своей деятельности Университет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

Университет находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, исполняющего функции Учредителя Университета.

Университет зарегистрирован по адресу:

РФ, 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Фактический адрес Университета: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.  
Телефон Университета: (4832)-74-60-08, факс: (4832)-74-60-08.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0008689, регистрационный № 1674 от 02 октября 2015г, бессрочная).

В 2013 году Университет прошел государственную аккредитацию, в 2016 году свидетельство о государственной аккредитации было переоформлено (свидетельство о государственной аккредитации № 0001830, серия 90А01, регистрационный номер 1737, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 15 марта 2016 года по 24 апреля 2019 года).

На момент самообследования Университет имеет в наличии все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав Университета;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- заключение органов Госпожарнадзора;
- санитарно-эпидемиологическое заключение.

Фактические условия ведения образовательной деятельности в Университете и их соответствие лицензионным требованиям подтверждены в ходе самообследования.

### 1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

#### 1.2.1. Структура Университета

##### 1.2.1.1. ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Университет включает три института и один факультет:

Институт лесного комплекса, транспорта и экологии (ИЛКТ и Э)

Строительный институт (СИ)

Инженерно-экономический институт (ИЭИ)

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (ФОПиПК)

##### 1.2.1.2. КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

*Институт лесного комплекса, транспорта и экологии.* Кафедры института:

- лесного дела
- ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- транспортно-технологических машин и сервиса;
- материаловедения и машиноведения;
- технологии деревообработки;
- промышленной экологии и техносферной безопасности.

***Строительный институт.*** Кафедры института:

- строительного производства;
- строительных конструкций;
- производства строительных конструкций;
- автомобильных дорог;
- механики;
- графики и геодезии;
- энергетики и автоматизации производственных процессов.

***Инженерно-экономический институт.*** Кафедры института:

- экономики и менеджмента;
- экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета;
- государственного управления и финансов;
- информационных технологий.

***Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации.*** Кафедры и подразделения факультета:

- математики;
- физики;
- физвоспитания;
- философии, истории и социологии;
- русского и иностранных языков;
- сектор довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования.

#### 1.2.1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ректорат, учебно-методическое управление, центр по работе с иностранными обучающимися, управление научно-образовательных инноваций, управление экономики и бухгалтерского учета, библиотека, отделы по видам деятельности и другие подразделения.

#### 1.2.1.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

Служба главного инженера, служба главного механика, служба главного энергетика, гараж, склад, служба охраны.

#### 1.2.1.6. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Общежитие № 1, общежитие № 3, общежитие № 4, общежитие № 5, Дом спорта, стадион, лыжная база, тир, медицинский пункт, столовая – 2 отделения, буфеты – 4, магазин продовольственный (в здании столовой).

#### 1.2.1.7. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отдел по воспитательной работе и молодежной политике, студенческий клуб «Тонус»; вокальная студия; ВИА; эстрадная студия; студия бального танца; студия современного танца; СТЭМ; КВН; клуб любителей истории; клуб интеллектуальных игр «Игры разума»; студенческий спортивный клуб; музей БГИТУ; лаборатория учебного ТВ и технических средств обучения; редакция студенческой газеты «Академические новости».

## 1.2.2. Характеристика институтов, факультета и кафедр

### 1.2.2.1. ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ТРАНСПОРТА И ЭКОЛОГИИ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата по направлениям:

15.03.02	Технологические машины и оборудование
20.03.01	Техносферная безопасность
20.03.02	Природообустройство и водопользование
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.05	Садоводство
35.03.10	Ландшафтная архитектура

и по программам магистратуры по направлениям:

15.04.02	Технологические машины и оборудование
20.04.02	Природообустройство и водопользование
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура

В состав института входят 6 кафедр - все выпускающие.

В институте работают 46 штатных преподавателей и 4 совместителя, 48 из них с учеными степенями и званиями, в том числе 12 докторов наук, профессоров, 2 почетных работника высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 2 заслуженных лесовода РФ.

Директор института – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Нартов Дмитрий Иванович.

### 1.2.2.2. СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям соответственно 08.03.01 Строительство и 08.04.01 Строительство. С 2017 года реализуется программа среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В состав института входят 7 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 47 штатных преподавателей и 9 совместителей, из них 36 со степенями и званиями, в том числе 9 докторов наук, профессоров, 2 заслуженных ученых Брянской области, 6 почетных работников высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 3 почетных строителя России.

Директор института – кандидат технических наук, доцент Соболева Галина Николаевна.

### 1.2.2.3. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Осуществляется подготовка по программам бакалавриата по направлениям:

09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии,
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление

по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и по программе магистратуры 38.04.01 Экономика.

В состав института входят 4 кафедры, все - выпускающие.

В институте работают 35 штатных преподавателей и 5 совместителей, из них 38 со степенями и званиями, в том числе 7 докторов наук, профессоров, 3 почетных работника высшего образования РФ.

Директор института – доктор экономических наук, профессор Кулагина Наталья Александровна.

#### 1.2.2.4. ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Осуществляет подготовку обучающихся всех направлений по общеобразовательным дисциплинам. Организует подготовительные курсы к ЕГЭ, постоянно работающие на базе Университета в г. Брянске, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ университета в очной, заочной и дистанционной формах. Также координирует работу центров профессиональной ориентации школьников «Малая инженерная академия», «Центр технического образования», профориентационную работу университета, реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (в том числе образовательные программы для иностранных граждан).

На факультете работают 34 штатных преподавателя, 1 совместитель, из них 24 со степенями и званиями, в том числе 1 доктор наук, профессор, 4 почетных работника высшего образования РФ

Декан факультета – кандидат экономических наук, доцент Коньшакова Светлана Александровна.

#### 1.2.2.5. УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ (УОЛ)

Лесхоз создан по решению Лесного департамента России в 1906 году и закреплен за БГИТУ приказом Министерства лесного хозяйства СССР от 23.02.1948 № 100.

Адрес лесхоза: 241043, г.Брянск, платформа Белобережская, Учебно-опытный лесхоз.

УОЛ передан в безвозмездное пользование лесной фонд на площади 10 074 га, разделенный на три лесничества:

- Опытное лесничество – пл. Белобережская;
- Карачижское лесничество – п. Орловские дворики;
- Крыловское лесничество – п. Радица-Крыловка.

Материально-техническая база УОЛ представляет собой учебно-лабораторные, производственные, административные и жилые здания и помещения, учебные питомники сеянцев хвойных и лиственных пород, учебные комплексы черенкования, теплицы, полигоны и т.п.

Основная задача УОЛ – обеспечение единого образовательного процесса подготовки специалистов лесного и лесопромышленного комплексов и выполнение научных работ по различным направлениям лесного хозяйства.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

#### 2.1.1. Общая характеристика структуры подготовки

В настоящее время в Университете ведется обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

Очная форма обучения реализуется по 14 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 7 направлениям подготовки магистров по ФГОС ВО. В 2017 году осуществлен первый набор студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

По заочной форме обучения ведется подготовка по 6 направлениям бакалавриата, одной специальности и одному направлению магистратуры по ФГОС ВО.

В таблице 2.1.1.1 приведен перечень направлений подготовки и специальностей, реализуемых в Университете, а также контингент студентов.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование, обучаются по ускоренным образовательным программам по индивидуальным учебным планам.

Таблица 2.1.1.1 - Перечень реализуемых в БГИТУ направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Контингент на 01.04.2018	
			Очная	Заочная
1	Строительство	08.03.01	414	540
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	28	-
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	27	-
4	Технологические машины и оборудование	15.03.02	43	-
5	Техносферная безопасность	20.03.01	85	-
6	Природообустройство и водопользование	20.03.02	31	-
7	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	78	123
8	Лесное дело	35.03.01	88	152
9	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	44	36
10	Садоводство	35.03.05	10	-
11	Ландшафтная архитектура	35.03.10	128	12
12	Экономика	38.03.01	203	141
13	Менеджмент	38.03.02	57	-
14	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	54	-
15	Экономическая безопасность	38.05.01	84	9
16	Строительство	08.04.01	99	-
17	Технологические машины и оборудование	15.04.02	30	-
18	Природообустройство и водопользование	20.04.02	24	-
19	Лесное дело	35.04.01	27	-
20	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.04.02	7	-
21	Ландшафтная архитектура	35.04.09	35	-
22	Экономика	38.04.01	10	23
23	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	10	-
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1616</b>	<b>1036</b>

Обучение в аспирантуре Университета ведется по 12 образовательным программам.

Таблица 2.1.1.2 - Направления подготовки по программам аспирантуры

Направления подготовки		Направленность программы
1	2	3
05.06.01	Науки о Земле	Экология
06.06.01	Биологические науки	Экология
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
		Строительная механика
		Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства



1	2	3
15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
20.06.01	Техносферная безопасность	Охрана труда
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
		Экономическая безопасность

На 1.04.2018 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 32 человека, из них 9 обучаются по очной форме, 23 – по заочной форме.

### 2.1.2 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 50 программ дополнительного профессионального образования. В 2017 году реализовано 29 программы дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1032 часов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Ландшафтная архитектура
- Охотоведение: охотустройство, лесной, охотничий и экологический туризм;
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
- Проектирование и строительство зданий и сооружений
- Руководитель, организатор строительного производства

Программы повышения квалификации

- Инновационные технологии в деревообработке
- Организация учета и обработки данных пассажиропотока на городских и пригородных маршрутах
- Основы компьютерной грамотности граждан
- Основы строительного проектирования в системе AutoCAD
- Оценка стоимости бизнеса
- Повышение энергоэффективности и сокращение энергозатрат объектов социальной инфраструктуры региона
- Практическая бухгалтерия: 1 С бухгалтерии 8.2
- Русский язык как иностранный
- Современные компьютерные технологии инженерной графики и геодезии
- Современные конструкционные материалы различного функционального назначения
- Современные методы проектирования зданий и сооружений
- Современные методы решения статистических и динамических задач механики
- Современные технологии ценообразования и маркетинга
- Специалист в области государственных и муниципальных закупок
- Статистические и эконометрические методы обработки информации
- Строительство автомобильных дорог и аэродромов

- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Экономика предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
- Проектирование зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с Госстандартом
- БС - 01 Безопасность строительства и качество выполнения геодезических, подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундаментов
- БС - 02 Безопасность строительства и качество возведения бетонных и железобетонных строительных конструкций
- БС – 03 Безопасность строительства и качество возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций
- БС-15 Безопасность строительства и осуществление строительного контроля
- БС-16 Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта

Всего по программам дополнительного профессионального образования в 2017 году обучено 326 человек.

Таблица 2.1.2 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Показатель	Всего обучено	из них руководители	из них работники организации
Численность обученных по программам ДПО, всего	326	15	59
- по программам повышения квалификации	254	10	59
в том числе в объеме от 16 до 72 час.	46	0	0
от 72 часов и выше	208	10	59
- по программам профессиональной переподготовки	72	5	0
от 250 до 500 часов	9	0	0
500 часов и выше	63	5	0

Нормированный контингент обучающихся по программам дополнительного образования составляет 48,175 чел.

### 2.1.3. Прием в Университет

Университет ежегодно участвует в открытом конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации среди аккредитованных образовательных учреждений высшего образования на размещение контрольных цифр приема на подготовку специалистов с высшим образованием. Выделенное количество бюджетных мест по направлениям подготовки бакалавров и магистров представлено в таблице 2.1.3.1.

Таблица 2.1.3.1 - Контрольные цифры приема в 2017 году

Наименование направлений подготовки	Код направления	Очное обучение, чел.	Заочное обучение, чел.
1	2	3	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>348</b>	<b>110</b>
Строительство	08.03.01	100	60
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	15	-
Информационные системы и технологии	09.03.02	15	-
Техносферная безопасность	20.03.01	17	-

1	2	3	4
Природообустройство и водопользование	20.03.02	-	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	16	20
Лесное дело	35.03.01	25	10
Садоводство	35.03.05	25	-
Ландшафтная архитектура	35.03.10	40	10
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	25	10
Строительство	08.04.01	20	-
Технологические машины и оборудование	15.04.02	10	-
Природообустройство и водопользование	20.04.02	10	-
Лесное дело	35.04.01	10	-
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.04.02	7	-
Ландшафтная архитектура	35.04.09	13	-

Всего в 2017 году на бюджетные места по очной форме обучения по программам бакалавриата было подано 1890 заявлений, что составило конкурс 6,8 человек на место, по программам магистратуры – 175 заявлений (конкурс – 2,5 человека на место).

Прием на бюджетные места производится в строгом соответствии с контрольными цифрами приема.

Сверх государственного задания на обучение принимаются граждане, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, по договорам с юридическими или физическими лицами, предусматривающими полную компенсацию затрат на обучение.

Таблица 2.1.3.2 - Количество лиц, зачисленных для обучения на договорной основе

	2015 год	2016 год	2017 год
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	76	75	123
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	104	70	105
Бакалавриат (заочная форма обучения для получения второго высшего образования)	52	41	45
Магистратура (очная форма обучения)	38	39	41
Магистратура (заочная форма обучения)	-	23	8
Аспирантура (очная форма обучения)	2	-	1
Аспирантура (заочная форма обучения)	1	6	8
Среднее профессиональное образование			10

Прием на очную форму обучения в основном проводится по результатам единого государственного экзамена. В 2017 году средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные места очной формы обучения составил 56,59 балла, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 54,06 балла.

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ**

### **2.2.1. Общие сведения о содержании подготовки**

В настоящее время обучение в Университете ведется по учебным планам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и обучающихся по заочной форме, разработаны индивидуальные учебные планы ускоренной подготовки.

### **2.2.2. Содержание довузовской подготовки в Университете**

В БГИТУ довузовская подготовка и профессиональная ориентация молодежи осуществляется факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации. Довузовская подготовка в Университете ведется в формате научно-образовательных центров профессиональной ориентации школьников: Малая инженерная академия, Центр технического образования школьников; организации научных квестов; подготовительных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, русскому языку, химии общей продолжительностью 8, 6 и 4 месяца.

Численность обученных по программам довузовской подготовки в 2017 году составила 109 человек.

Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно около 80% слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно около 80% слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

### **2.2.3. Соответствие содержания подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).**

Содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Все учебные планы рассмотрены и одобрены ученым советом Университета, утверждены ректором.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, ее содержание и структура, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены графики самостоятельной работы, формы контроля, списки основной и дополнительной литературы и другая необходимая информация.

### **2.2.4. Соответствие программ аспирантуры (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования установленным требованиям**

В Университете в соответствии с лицензией реализуются программы аспирантуры (ПКВК), указанные ранее в разделе 2.1.1 (таблица 2.1.1.2).

В настоящее время подготовка по программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 50 программ дополнительного профессионального образования. В 2017 году реализовано 29 программ дополнительного профессионального образования.

## **2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В течение ряда лет в Университете выполнялись мероприятия по разработке системы, обеспечивающей качество подготовки специалистов, обладающих хорошей теоретической и практической подготовкой, имеющих навыки работы в коллективе, владеющих современными информационными технологиями, удовлетворяющих запросам быстро изменяющегося рынка труда. Важнейшим элементом, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является качество организации учебного процесса в вузе.

С 2006 года Университет участвует в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, что позволяет получить внешнюю независимую оценку качества подготовки студентов по дисциплинам, входящим в ОПОП ВО.

За последние 3 года все преподаватели прошли переподготовку или курсы повышения квалификации.

В вузе создан и работает научно-методический совет по качеству.

### **2.3.1. Планирование учебного процесса**

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

### **2.3.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса**

В учебно-воспитательном процессе в Университете используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

*на лекциях:*

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция вдвоем
- Лекция с заранее запланированными ошибками
- Лекция-пресс-конференция
- Лекция-консультация,

*на лабораторных занятиях:*

- Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала;
- Индивидуальный подход к каждому студенту;
- Информационные технологии
- Работа в команде

- Обучение на основе опыта

*на практических занятиях:*

- «Мозговая атака»
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Контекстное обучение
- Междисциплинарное обучение

При выдаче заданий на преддипломную практику и при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий.

На кафедрах Университета разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. В качестве инновационных внедряются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Формирование и обновление информационной среды в вузе является одним из приоритетных направлений развития.

### **2.3.3. Организация практической подготовки обучающихся**

Университет уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники. Для реализации этой задачи образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных, производственных и других практик в соответствии с ФГОС.

Кафедрами Университета с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и рабочих программ дисциплин разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, содержание практик, компетенции, требования к содержанию отчета.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Брянска и Брянской области, других городов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета и учебно-опытном лесхозе.

Практики, предусмотренные ФГОС, осуществляются на основе договоров между Университетом и предприятиями, организациями (заключено около 300 договоров).

### **2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов является организация самостоятельной работы обучающихся, привитие им навыков самостоятельной работы, воспитание их творческой активности и инициативы. Это требует непрерывного совершенствования структуры и объема заданий, выдаваемых обучающимся, с учетом их бюджета времени, разработки новой учебно-методической документации, новых учебников и учебных пособий.

Цель и задачи самостоятельной работы определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Самостоятельная работа проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующем занятии или консультации. При выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ руководство самостоятельной работой осуществляется в форме плановых консультаций. Преподавателями дисциплин, руководителями проектов (работ) разрабатываются графики самостоятельной работы, которые в начале семестра доводятся до каждого обучающегося и служат для них документом, определяющим последовательность работы

на протяжении семестра. Руководство самостоятельной работой обучающихся отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Используются две основные формы самостоятельной работы: аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя реализуется на кафедрах, где рабочими программами дисциплин предусмотрены расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы. Разновидностью самостоятельной работы под руководством преподавателя является УИРС, которая проводится в индивидуальном порядке в научно-исследовательских лабораториях кафедр.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется обучающимися самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

Для самостоятельной работы выделяются читальные залы, компьютерные классы, залы курсового проектирования, чертежные залы и другие аудитории Университета.

На старших курсах расписанием предусмотрены дни самостоятельной работы и курсового проектирования.

По всем дисциплинам разработаны методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ), ВКР и т.д.

С целью контроля самостоятельной работы студентов очного обучения 3 раза в семестр проводится текущий контроль (аттестация).

### **2.3.5. Оценка качества знаний обучающихся**

Оценка качества знаний обучающихся в процессе обучения проводится при промежуточных аттестациях и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для оценки уровня знаний обучающихся в Университете используются следующие виды контроля:

- текущий – проводится трижды в семестр для студентов 1 – 4 курсов в виде аттестаций по всем дисциплинам;
- промежуточная аттестация – проводится в конце семестра в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

## **2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавров выполняется в виде бакалаврской работы, магистров – в виде магистерской диссертации.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БГИТУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) из наиболее квалифицированных преподавателей выпускающих кафедр и представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Председателями ГЭК, как правило, являются доктора наук, профессора из вузов Брянска, а также ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций.

В 2017 году в состав председателей ГЭК входили 2 доктора наук, профессора и 20 ведущих специалистов предприятий и организаций.

Об уровне подготовки студентов и качестве преподавания свидетельствуют результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2017 году количество отличных и хороших оценок составило 93,4% по программам бакалавриата, 98% по программам магистратуры.

Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Университета, реальность выпускных квалификационных работ, их направленность на решение конкретных производственных, фундаментальных и поисковых задач.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближения их к уровню реальных разработок в Университете практикуется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Часть ВКР связана с научно-исследовательской деятельностью кафедр (35,5% по программам бакалавриата, 96% по программам магистратуры). Также студенты Университета выполняют ВКР по заказам предприятий и организаций (22,3% по программам бакалавриата, 11,5% по программам магистратуры).

В 2017 году дипломы с отличием получили 12,6% выпускников бакалавриата и 57,7% выпускников магистратуры.

Выпускные квалификационные работы по тематике, содержанию и уровню подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, что нашло отражение в отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий.

## 2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Университет осуществляет подготовку кадров в области лесного и лесопромышленного комплекса, строительства, инженерной экологии, машиностроения, сервиса и экономики, активно взаимодействуя с работодателями региона. Выпускники БГИТУ занимают ведущее положение в своих областях не только на предприятиях Брянска и Брянской области, но и других городов.

Ежегодно с февраля по июль работает комиссия по трудоустройству выпускников, в которой участвуют представители кадровых служб организаций и предприятий городов Брянской, Смоленской, Калужской, Орловской и других областей, службы занятости. В работе комиссии по трудоустройству выпускников Университета и мероприятиях, связанных с их трудоустройством, принимает участие более 50 организаций различных форм собственности. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие организации:

АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», ЗАО «Созидатель», ЗАО МП «Совтрасавто-Триак», АО УК «Брянский машиностроительный завод», Муниципальное унитарное Брянское городское пассажирское АТП, ОАО «Брянская бумажная фабрика», ОАО «Брянск-Лада», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БН-Моторс», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «Дебрянск-Авто», ООО «ДОЦ», ООО «Новый проект», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь».

Университет оперативно реагирует на потребности рынка труда по номенклатуре направлений подготовки, уровню квалификации, характеру будущей деятельности.

На многих предприятиях Брянской области инженерный корпус сформирован в основном из выпускников БГИТУ. Это в первую очередь предприятия и организации строительного и лесопромышленного комплексов, деревообработки, экологические службы и другие.

Выпускники Университета работают в вузах Брянска, Орла, Киева, Москвы. Среди них академики отраслевых академий, доктора и кандидаты наук. Только в БГИТУ в состав профессорско-преподавательского корпуса входит 118 выпускников Университета.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в Университете организована постоянно действующая Служба содействия трудоустройству выпускников. В состав службы входят представители институтов и выпускающих кафедр, работники отдела кадров.

Служба содействия трудоустройству выпускников в результате сотрудничества с Управлением ФГСЗН по Брянской области постоянно получает информацию о вакансиях в регионе, о состоянии рынка труда выпускников. Информация передается на кафедры, размещается на стендах Университета. Это позволяет студентам и выпускникам иметь представление о



состоянии рынка труда. Вопросы содействия трудоустройству неоднократно рассматривались на заседаниях ректората и ученого совета Университета. Управление ФГСЗН оказывает консультативную и методическую помощь по социальной адаптации выпускников.

Указанные меры позволяют ежегодно трудоустроиваться до 98% выпускников Университета.

## **2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Под внутривузовской системой контроля качества подготовки выпускников понимается подсистема целостной системы управления качеством образования, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в Университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников.

Внутренняя оценка качества образования включает систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности Университета; текущий контроль успеваемости обучающихся; оценку образовательных достижений обучающихся.

Необходимость реализации мероприятий по созданию и обеспечению эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) в Университете обусловлена тем, что она является одним из важнейших механизмов обеспечения внутренних гарантий вуза в области качества предоставляемых им образовательных и иных услуг.

В основу разработки СМК Университета было положено сочетание процессного и модульно-иерархического подходов. В соответствии с этим система менеджмента качества Университета включает следующие основные модули: «СМК ректората», «СМК института/факультета», «СМК кафедры (подразделения)».

Данные унифицированные по форме модули аналогичны по своему содержанию и отражают специфику процессов достижения требуемого качества предоставляемых услуг, протекающих на различных уровнях. Реализация модульно-иерархической модели СМК гарантирует необходимую глубину внедрения СМК по всем подразделениям вуза и позволяет вовлечь практически всех его работников в процесс постоянного улучшения СМК.

В процессе внедрения выбранной модели системы менеджмента качества Университета были определены: политика в области качества, миссия, видение, стратегические цели и задачи, организационная структура системы качества, разработаны основные нормативные документы, необходимые для функционирования СМК Университета.

В целях координации процесса разработки, внедрения и совершенствования системы менеджмента качества Университета, формирования новых подходов к менеджменту качества образовательной деятельности, механизмов их реализации, координации деятельности уполномоченных по качеству в структурных подразделениях Университета был создан научно-методический совет по качеству. Совет является коллегиальным руководящим органом, координирующим деятельность в рамках СМК, направленную на повышение качества подготовки студентов, аспирантов и докторантов, постоянное совершенствование образовательного процесса.

К результатам функционирования СМК БГИТУ можно отнести формирование в электронном виде учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуре, успешное проведение внутреннего аудита процессов «Проектирование основных образовательных программ» и «Реализация основных образовательных программ», позволившего выявить различного рода несоответствия и устранить их.

За отчетный период продолжалась работа по внедрению в деятельность Университета механизмов внутренней независимой оценки качества образования, включающая, в том числе, анализ используемых механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В БГИТУ реализуется рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации.

Результаты рейтинговой оценки учебной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов (факультета), ректората, ученого совета БГИТУ и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет осуществить мониторинг и последующий анализ учебной деятельности, на основании которого обеспечивается надежная обратная связь и возможность своевременно корректировать учебный процесс на любом уровне управления.

Так, за прошедший учебный год итоги текущей аттестации рассматривались на заседаниях ректората Университета 15.12.2016 (протокол № 4), 25.05.2017 (протокол № 9), итоги промежуточной аттестации рассматривались на заседаниях ученого совета Университета: итоги зимней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года – 02.03.2017 (протокол № 9), итоги летней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года – 26.09.2017 (протокол № 2).

Для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям образовательных стандартов Университет регулярно участвует в инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО.

Из обобщенных результатов тестирования в рамках проекта следует, что в целом по Университету 2230 результатов (94%) соответствуют требованиям ФГОС ВО. При проведении ФЭПО-26 увеличилось количество образовательных программ и направлений подготовки, успешно прошедших независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам независимой оценки НИИ Мониторинга качества образования Университету выдан сертификат качества № 2017/1/135 от 05.07.2017 г.

Анализ результатов проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО-14 - ФЭПО-26) позволяет проследить их динамику и сделать вывод о положительном влиянии на качество образовательной деятельности внедрения системы менеджмента качества.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников БГИТУ является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Университета в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

## **2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебный процесс в вузе осуществляют 158 штатных преподавателей, среди которых 21 доктор наук и (или) профессор и 110 кандидатов наук и (или) доцентов. На условиях совместительства работают 19 преподавателей, среди них 7 докторов наук и (или) профессоров и 5 кандидатов наук и (или) доцентов. Доля штатных преподавателей составляет 86% от общего числа

преподавателей. Среди штатных преподавателей 83% лиц со степенями и званиями, в т.ч. 12,4% докторов наук, профессоров.

Большинство преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (более 79 %).

Среди штатных преподавателей вуза 2 заслуженных лесовода РФ, 15 почетных работников высшего образования России, 3 почетных строителя России, 2 заслуженных ученых Брянской области, 2 почетных работника науки и техники РФ, 1 заслуженный деятель искусств.

Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по Университету процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 80% (с учетом совместителей), в том числе 12,2% докторов наук, профессоров.

## **2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **2.8.1. Учебно-методическое обеспечение**

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является частью основной образовательной программы. В УМК входят рабочая программа учебной дисциплины, график учебного процесса, вопросы входного, текущего и промежуточного контроля, учебная литература, учебно-методические издания.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Коллектив Университета постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения. В течение 2017 года преподавателями подготовлено и издано 27 учебников и учебных пособий, в том числе 6 с грифами Министерства и различных УМО и НМС. В таблице 1 приведены данные о выпуске учебно-методической литературы издательством БГИТУ в 2013 – 2017 г.г.

Таблица 2.8.1-Выпуск учебно-методической литературы издательством БГИТУ в 2013-2017 г.г.

<b>Год</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Всего наименований	630	863	711	545	587
Объем, п.л.	1360,86	1921,63	1456,75	1001,85	1051,9
В том числе учебники и учебные пособия с грифом УМО, НМС	3	6	4	3	27
Объем, п.л.	126,61	68,36	49,24	9,8	270,2
С другими грифами	33	11	11	10	13
Объем, п.л.	229,55	123,7	74,7	85,28	88,15
В том числе по циклам: общие гуманитарные и социально-экономические	168	182	171	56	67
Объем, п.л.	373,41	382,2	345,4	149,09	168,3
Общие математические и естественнонаучные	107	279	210	46	39
Объем, п.л.	338,4	585,9	489,5	106,66	98,4
Общепрофессиональные и специальные	355	402	330	443	481
Объем, п.л.	649,05	953,53	621,85	746,1	785,2

## 2.8.2. Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Университета на 01.04.2018 составляет 397459 документов, в том числе учебники и учебные пособия – 161651 экз., научная литература – 176278 экз., художественная литература – 14084 экз. Фонд литературы на бумажных носителях дополнен электронными изданиями, размещенными на платформах ЭБС, в количестве 43106 экз.

За последние 5 лет библиотечный фонд пополнился на 38671 документ. На пополнение библиотечного фонда за пять лет израсходовано 8475499 рублей. Библиотека выписывает 55 наименований периодических и информационных изданий. В 2017 году на подписку было израсходовано 499579 рублей. В 2017 году затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 455000 рублей.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки России по обеспеченности обучающихся в вузе доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

- ЭБС ООО «Издательство «Лань» - Договор № б/н-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 22.12.2017 сроком на 12 месяцев; Соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17.01.2018 сроком на 12 месяцев;
- ООО «КноРус медиа»– Договор № 11250455-2018 от 23.01.2018 на использование ЭБС BOOK.ru сроком на 12 месяцев;
- Национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум – Лицензионный договор 21533/БИБ-113 от 01.11.2013 сроком на 3 года с дальнейшей пролонгацией;
- Университетская информационная система Россия (УИС Россия) – бесплатный доступ на основании гарантийного письма ректора ГОУ ВПО «БГИТУ» директору НИВЦ МГУ А.В.Тихонравову от 26.07.2007;
- ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU - Лицензионное соглашение № 4779 от 01.08.2014 г. на бесплатный доступ к определенной части журналов.

Состояние библиотечного фонда на конец 2017 года отражено в таблице 2.8.2.1.

Таблица 2.8.2.1 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки и читальных залов, кв. м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2012 – 01.04.2017 г.г.)		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1100	180	397459	55	-	36671	10061	8475499

Библиотека Университета расположена в двух учебных корпусах и общежитии № 3, общая площадь составляет 1100 кв.м. Библиотека располагает 3 абонементами, 2 читальными залами (учебной и научной литературы) и электронным читальным залом на 37 АРМа. Для пользователей предоставлен безлимитный выход в Интернет, в читальных залах научной и учебной литературы имеется WI-FI.

В библиотеке Университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Создан сайт библиотеки (<http://www.bgitu.ru/biblioteka-/>) В 2017 году библиотека продолжила внедрение автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки насчитывают 143391 записей и состоят из 16 баз данных: электронный каталог (76806 документа), электронные картотеки статей, картотека книгообеспеченности учебной литературой и др.

В библиотеке по единому читательскому билету зарегистрировано 3440 читателя. Ежегодно выдается свыше 180000 документов, в т.ч. учебной литературы более 100000 экземпляров.

Ежемесячно выпускаются информационные списки литературы «Проблемы высшего образования» и «Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку БГИТУ».

Библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительной и воспитательной работе. В читальном зале регулярно проводятся презентации книг, выставки художников, заседания «Литературной гостиной», посвященные юбилеям писателей, поэтов, композиторов. Ежегодно организуются свыше 50 тематических выставок, проводится более 30 обзоров литературы и 19 массовых мероприятий.

Библиотека Университета с 1978 года возглавляет областное методическое объединение, в которое входят 4 вузовских и 9 ссузовских библиотек. Библиотека организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит семинары, конференции, круглые столы.

На протяжении 16 лет библиотека издает «Сводный указатель периодических изданий, получаемых библиотеками вузов и ссузов г. Брянска».

### **2.8.3. Информационное обеспечение деятельности**

В настоящее время Университет является одним из лидеров среди вузов области в области использования современных информационных технологий.

Разработана и утверждена программа информатизации Университета на средне- и долгосрочную перспективу (2015-2019 г.г.). Научно-методический совет по информационным технологиям регулярно рассматривает и утверждает ежегодные планы организационно-технических работ по информатизации Университета.

В вузе создана общеуниверситетская локальная сеть, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между корпусами Университета составляет 1Gb/s. К общеуниверситетской локальной сети по оптоволоконной линии связи были подключены все учебные корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета и дало возможность организовать доступ к сети Интернет на конкурентной основе для проживающих в общежитиях. Работа в общеуниверситетской локальной сети для некоторых подразделений Университета (библиотека, студенческий клуб) частично организована по технологии беспроводного доступа Wi-Fi.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Университет пользуется услугами двух провайдеров, что позволяет разделять каналы и в случае возникновений нештатных ситуаций использовать резервные линии, а общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 80 Мб/с. Ряд критических объектов и структурных подразделений Университета (бухгалтерия, серверные, отдел информатизации, кафедра ИТ и др.) обеспечена резервными Интернет-каналами. Серверные оборудованы серверными шкафами и современным резервирующим оборудованием и хранилищами данных. В читальных залах библиотеки организованы 2 зоны беспроводного бесплатного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi с использованием SMS-авторизации.

В настоящее время в Университете насчитывается около 600 ПЭВМ, среди которых более 550 типа Pentium Core 2 Duo и выше. На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника, в том числе 5 интерактивных досок. В вузе создано более 500 рабочих мест с выходом в Internet и 30 компьютерных классов, из них 5 имеющих статус общеуниверситетских. Все классы соединены с локальной сетью Университета и имеют, соответственно, выход в Internet.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению лицензионного программного обеспечения. Ведется отдельный каталог имеющихся программных продуктов, дистрибутивы программ систематизированы и размещены на файлообменном сервере для свободного доступа сотрудникам вуза.

В вузе постепенно внедряется свободное, а также отечественное программное обеспечение, в том числе операционные системы, офисные пакеты, архиваторы, СУБД, бесплатные антивирусы, утилиты и т.д.

Активно развивается взаимодействие Университета с производителями программного обеспечения: заключены договоры о сотрудничестве с компаниями 1С, Autodesk, D-Link; в вузе созданы научно-образовательный центр “Autodesk” и учебный центр D-Link. По условиям специальных подписок студенты и сотрудники имеют право домашнего использования большого числа необходимых в учебе программных комплексов и операционных систем таких компаний как: Autodesk, Аскон, Graphisoft и других.

В вузе действует система дистанционного обучения на базе программного комплекса «Moodle» и системы видеоконференций Openmeetings, которая используется в основном для удаленного обучения студентов заочной формы и проведения тестирования.

Большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников и студентов вуза в области информационных технологий. Регулярно проводятся научно-практические и научно-методические семинары с участием представителей ведущих фирм-разработчиков программного обеспечения (АССОН, Кодекс-Техэксперт, Stark ES, 1С, Microsoft, Oracle, IBM и др.). На 2017 год более 100 сотрудников Университета посетили курсы по обучению современным информационным технологиям, проводимые факультетом ОП и ПК совместно с кафедрой информационных технологий и отделом информатизации. Студенты Университета активно участвуют в городских, общероссийских и международных конкурсах по программированию, компьютерной графике и САД-САМ-системам.

Университет является площадкой проведения многих городских выставок и открытых смотров-конкурсов, таких как хакатоны и Наука 0+.

Следует отметить повышение активности преподавателей по подготовке и изданию учебников и учебных пособий. На большинстве кафедр созданы базы электронных материалов учебного назначения (методические указания к лабораторным, практическим занятиям, пособия для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, электронные учебники). Все учебно-методические комплексы размещены в электронном виде на файлообменном сервере Университета и находятся в свободном доступе для студентов и преподавателей вуза.

В Университете функционирует автоматизированная система управления вузом «Tandem University» в целях организации единой информационной системы управления и документооборота Университета. С 2016 года на базе «Tandem University» запущена система электронного документооборота.

Официальный сайт БГИТУ в 2017 году прошел модернизацию и обновление в связи с переходом на новый движок. Так же запущена и внедрена структурированная корпоративная почта Университета.

На собственном Web-сервере Университета сейчас размещены официальный сайт БГИТУ ([www.bgitu.ru](http://www.bgitu.ru)), сайт научных конференций университета (<http://www.science-bsea.bgita.ru>), страница учебно-опытного лесхоза БГИТУ (<http://www.bgitu.ru/universitet/uchebno-opytnyy-leskhoz-/>), сайт системы дистанционного обучения Университета (<http://www.moodle.bgitu.ru/>), сайт видеоконференций БГИТУ (<http://www.webinar.bgita.ru/openmeetings>), учебный сайт кафедры «Механика» (<http://www.sopromat.bgita.ru>). Также организован парольный доступ к учебно-методическим комплексам преподаваемых в Университете дисциплин.

Уровень обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности современными программными и аппаратными средствами соответствует установленному приказом Минобрнауки России № 986 от 04.10.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Общая характеристика**

Ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) Университета обеспечивают организацию научно-исследовательской деятельности кафедр, институтов и факультета по годовым тематическим планам в соответствии с приоритетными научными направлениями институтов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

#### **3.2. Организационно-правовое обеспечение научной деятельности**

В своей деятельности ректорат и УНОИ руководствуются Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также Уставом Университета и нормативными документами, разработанными УНОИ, утвержденными Ученым советом и введенными в действие приказами ректора.

#### **3.3. Структурные подразделения**

Основным научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГИТУ» является УНОИ, которое осуществляет организацию научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся Университета. УНОИ включает в себя 12 отраслевых и учебно-научных лабораторий, 5 проектно-конструкторских бюро, 5 научно-производственных и научно-образовательных центров, центр трансфера технологий, патентно-лицензионное подразделение, а также Центр коллективного пользования научным оборудованием и Инжиниринговый центр, деятельность которых ориентирована на организацию и проведение исследований по проблемам строительного, жилищно-коммунального, дорожного и лесопромышленного комплексов, а также для решения вопросов, связанных с экологическими, экономическими, правовыми проблемами предприятий и организаций различных сфер деятельности.

В 2017 году научную деятельность Университета обеспечивали 160 научно-педагогических работников, из которых 130 имеют ученые степени и звания.

#### **3.4. Подготовка специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру**

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете в 2017 году осуществлялась в рамках 4 отраслей науки: биологические, технические, сельскохозяйственные и экономические. Из 32 аспирантов большинство проводят исследования в рамках технических (13 человек) и сельскохозяйственных наук (8 человек).

В 2017 году Диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 212.019.01 при ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществлял свою деятельность по аккредитованным специальностям (06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство и 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация). В 2017 году в диссертационном совете защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук по специальности 06.03.01.

Также в 2017 году доктора технических наук, профессора вуза участвовали в работе объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (аккредитованные специальности: 05.23.01 – Строительные конструкции, здания и сооружения, 05.23.17 – Строительная механика, 05.23.19 – Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства).

### 3.5. Ведущие научные направления и школы

В 2017 году научно-исследовательская работа на кафедрах осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной деятельности факультетов Университета и приоритетными направлениями развития науки и технологий в РФ:

- индустрия наносистем;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

В 2017 году в Университете функционировали 3 научных школы, утвержденные решением ученого совета Университета от 26 июня 2014 г. № 12:

1. Лесоводственно-экологические основы формирования устойчивых лесных биогеоценозов;

2. Региональная экономика: проблемы повышения эффективности, конкурентоспособности, инвестиционной и инновационной активности;

3. Повышение прочности, конструктивной безопасности, виброзащищенности и срока службы строительных систем и машиностроительной продукции.

В 2017 году в рамках выполняемых сотрудниками Университета НИОКР по хозяйственным договорам следует отметить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями лесного хозяйства, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, строительной отрасли, ЖКХ и др. Значительная доля проектов внедрена на промышленных предприятиях и в организациях. Сотрудниками университета было выполнено научных исследований и разработок на сумму 10783,2 тыс. руб., в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники на сумму 2539,5 тыс. руб.

### 3.6. Финансирование научных исследований

В 2017 году в БГИТУ выполнялись 74 работы в рамках НИР и НИОКР по инициативе государственных учреждений, а также организаций и предприятий реального сектора экономики. Общее финансирование в 2017 году составило 10783,2 тыс. руб.

В 2017 году бюджетное финансирование исследований и разработок, научно-технических услуг составило 525 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 75 тыс. руб., за счет средств РФФИ – 450,0 тыс. руб.

Учеными Университета с привлечением студентов и аспирантов выполнялись работы по техническому обследованию и выдаче технических заключений о состоянии зданий и сооружений, проведению экологической экспертизы, разработка территориальной схемы размещения бытовых отходов, разработке проектов освоения лесов, бизнес-планов и т.д. Общий объем работ по хозяйственным договорам с предприятиями в 2017 г. составил 9076,5 тыс. руб. Собственные средства вуза, привлеченные для выполнения НИР, составили 1181,7 тыс. руб.

### 3.7. Участие Университета в научных программах, проектах и мероприятиях

Университет активно участвовал в выполнении проектов по федеральным целевым, региональным и ведомственным научным, научно-техническим программам, в числе которых:

Проекты в рамках государственных программ, финансируемых Министерством образования и науки РФ:

- Программа развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации,

- Гранты РФФИ.

Проекты регионального уровня:



- Издательские проекты по областной целевой программе «Охрана окружающей природной среды Брянской области»,
- Благоустройство территорий Брянской области.

В 2017 году на базе Университета были проведены 7 международных научно-практических конференции: «Проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России: история и современность», «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах», «Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная», «Статистическая наука: теория и практика», «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления», «Вызовы цифровой экономики»

На протяжении 2017 года преподаватели и студенты Университета представляли результаты своих исследований и разработок на выставках и форумах, а том числе «Стройтехэкспо», «Среднерусский экономический форум» и ряде других.

Студенты, аспиранты, ученые Университета являются постоянными участниками различных конкурсов научных работ, проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники, представляют результаты исследований на научных мероприятиях различного уровня. В частности, выиграно 2 гранта «У.М.Н.И.К.».

### **3.8. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в Университете направлена на коммерциализацию знаний и научных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики путем внедрения в производство и продвижение результатов исследований на внутренний и внешний рынки. Традиционно приоритет в указанной сфере принадлежит результатам исследований, проводимых учеными строительного института. Университет является соучредителем 2 малых инновационных предприятий.

### **3.9. Патентная деятельность университета**

В 2017 году сотрудниками Университета продолжалась работа по подаче заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. Из 25 поданных заявок было поддержано 23.

### **3.10. Участие студентов в НИОКР**

В 2017 году в Университете функционировали пять студенческих творческих коллективов: СПКБ кафедры транспортно-технологических машин и сервиса; СКБ кафедр производства строительных конструкций, автомобильных дорог, строительного производства и строительных конструкций; СПБ кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

К работе в студенческих научных творческих коллективах ежегодно привлекается свыше 100 человек, которые выполняют проектно-исследовательские работы по заказу предприятий и Университета.

В 2017 году 750 студентов очной формы обучения были привлечены к различным видам НИРС. Студенты очного обучения принимали участие в конференциях, выставках и семинарах. Ими были представлены 543 докладов и 22 экспоната. В сборниках научных трудов и материалах конференций опубликовано 212 работ, в том числе 11 за рубежом, авторами или соавторами которых являются студенты. Дипломами и ценными подарками отмечены 46 студенческих работ.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность Университета продолжает развитие по следующим основным направлениям:

- установление учебных и научных связей с зарубежными вузами и организациями;
- обучение иностранных студентов и аспирантов;

- участие в работе международных симпозиумов, конференций, различных выставок;
- организация взаимодействия в учебной и научной деятельности через договоры о международном сотрудничестве;
- осуществление научного редактирования и рецензирования учебников, учебных пособий и монографий;
- использование международной информационной сети Internet и пр.

Университет является членом Европейской ассоциации лесных вузов, объединяющей в себя ведущие лесные вузы России, Беларуси, Украины, Прибалтийских государств, Финляндии. Это открывает перспективу развития лесного образования в рамках единой европейской программы (системы).

БГИТУ является членом Международной ассоциации славянских вузов, куда вошли от России вузы г.Брянска и г.Орла, вузы Украины, республики Беларусь, Молдовы.

В 2017 году были заключены договоры и соглашения о научно-техническом и творческом сотрудничестве с вузами Белоруссии, Украины, Кубы.

В 2017 году Университет продолжал взаимодействие с Ценьждоузским индустриально-промышленным институтом (КНР) по направлениям образовательных и научно-исследовательских программ, проведена совместная студенческая русско-китайская конференция.

В 2017 году в Университете обучались 73 студентов из стран: Туркменистан, Молдова, Узбекистана, Таджикистана, Египет, Азербайджан, Кот-д-Ивуар, Конго, Демократическая республика Конго, Камерун, Мали, Чад, Габон.

Преподаватели Университета принимали участие в работе оргкомитетов научных мероприятий различного уровня и направленности, в частности в составе оргкомитетов Международных научно-практических конференций в г.Донецк (Украина). Представители стран СНГ и дальнего зарубежья участвовали с докладами на конференциях, проводимых на базе Университета, в частности, в Международной научно-технической конференции (МНТК) студентов, аспирантов и молодых ученых «Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная», в МНТК «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах», «Статистическая наука: теория и практика», «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления». В научных мероприятиях в качестве докладчиков приняли участие представители вузов республики Беларусь, Казахстана, Украины, Узбекистана, а также Болгарии.

Преподаватели Университета представили свои материалы к участию в научных мероприятиях, проводимых на базе университетов Китая, Польши, Германии, Японии, Чехии, Австрии. С вузами заключены двухсторонние договоры, в рамках которых предусмотрен обмен учебно-методической литературой, совместное издание учебников и учебных пособий, выполнение совместных научных исследований, участие студентов в международных фестивалях, конкурсах, встречах КВН, спортивных мероприятиях.

Успешно реализуются программы дополнительного профессионального образования, являющиеся частью мероприятий в рамках международных образовательных проектов транснациональных компаний, таких как IBM, Microsoft, AUTODESK, D-Link.

С 1997 года Университет по договору о совместной учебной и научно-производственной деятельности сотрудничает со шведской фирмой «Хускварна» через ее Брянское представительство ООО «Хускварна-сервис».

Преподаватели кафедры русского и иностранного языков продолжают сотрудничать с издательством «Макмиллан» при поддержке "Cambridge ESOL" при организации и проведении тематических конференций.

Международные связи, как с ближним, так и с дальним зарубежьем имеют тенденцию к расширению. Университет проводит целенаправленную работу по адаптации профильных технических образовательных программ в международном образовательном пространстве.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Университете является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов, она призвана обеспечить выполнение миссии Университета посредством организации таких программ и служб, которые способствуют повышению качества жизни студентов, стимулируют их интеллектуальное и нравственное развитие, формируют атмосферу уважения и культурного разнообразия.

Внеучебная воспитательная работа в Университете осуществляется на основе ФЗ «Об образовании», Стратегии Университета, комплексных планов воспитательной работы в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, документами распорядительного характера Университета, методическими рекомендациями и другими локальными актами.

Внеучебная воспитательная работа в Университете осуществляется по нескольким направлениям.

### **Культурно-эстетическое воспитание**

В Университете создаются условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. Ежегодно проводится более 30 мероприятий внутривузовского значения и более 35 мероприятий областного и городского уровня, в которых организаторами и участниками являются руководители клубов и студенты Университета.

Творческому коллективу СТЭМ «Квартал 311» - 45 лет. Это единственный студенческий театр эстрадных миниатюр в Брянской области, представляющий регион на всероссийских и международных фестивалях. В 2017 году коллектив принимал участие в фестивале "Земля - планета людей" (г.Волгоград), международном фестивале «Шумный балаган» (г.Брянск).

Творческий коллектив команды КВН «Кто от куда» принимают активное участие в играх, организуемых Брянской лигой КВН.

Воспитанники танцевального коллектива «ENGOY» являются лауреатами международных конкурсов по спортивным танцам, победителями Чемпионата и Первенства России HIP HOP UNITE (г.Москва), победителями Чемпионата Брянской области по фитнес-аэробике и хип-хопу.

Большую работу по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов проводит профсоюзная организация студентов и руководители творческих коллективов Н.Н.Нифагина и В.И.Чегодаев.

Ежегодно в Университете проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс среди студентов первого курса «Алло, мы ищем таланты», конкурс настоящих мужчин «Мистер БГИТУ», конкурс красоты среди девушек «Мисс БГИТУ», конкурс мимики и жестов «Крокодил», «Студенческий ЗАГС» и т.п.

Творческие коллективы Университета принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на международном, федеральном, региональном уровнях: конкурс фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию», конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой».

Большая роль в воспитательном процессе отводится приобщению обучающихся к театральному искусству. Театральное искусство является одним из факторов нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности. Университет традиционно организует ежеквартальное посещение театра.

Библиотека Университета регулярно организует тематические выставки для студентов, творческие встречи с поэтами, писателями, архитекторами, также организует проведение Литературных гостиных-встреч. В 2017 году проводилась творческая выставка-конкурс «Осенние мотивы», в которой приняли участие студенты, сотрудники и преподаватели вуза с пятьюдесятью творческими работами.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

В Университете действует спортивно-оздоровительный комплекс, где расположены 3 зала, стадион, лыжная база; здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. В настоящее время в спортивных секциях занимаются более 300 студентов. Более 100 спортсменов являются

членами сборных команд Университета, 6 человек имеют звание кандидата в мастера спорта, 1 мастер спорта России, 50 человек имеют первый разряд, 90 человек - 2 и 3 разряд.

Сборные Университета ежегодно участвуют в более чем 40 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, активно завоевывая призовые места в командных и личных первенствах.

Первенство Брянской области по легкой атлетике, первенство Брянской области по волейболу среди вузов, чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских команд, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди мужских команд, чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Основным структурным подразделением Университета, отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу, является спортивный клуб. В 2017 году Университет принял участие в спортивно-развлекательных мероприятиях Workout «ЗАРУБА», «Зимние забавы», посвященный празднованию Дня российского студенчества, сборах по теории и практике стендовой и практической стрельбы для студентов ЦФО «Знамя Пересвета» и многих других мероприятиях. Профсоюзная организация регулярно организует «Чемпионат БГИТУ по армреслингу».

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье». Методическое сопровождение оздоровительной деятельности осуществляется путем издания и распространения среди работников и студентов листовок, плакатов, брошюр, материалов СМИ и прочих материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Проводятся регулярные лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди студентов.

В Университете ежегодно утверждается план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения среди студентов, предусматривающий участие работников и студентов Университета в таких мероприятиях как: «Профбоярд» - спортивно-ознакомительная игра для студентов первого курса; донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь»; студенческие флешмобы «Мы за ЗОЖ»; всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; антинаркотическая акция «Народный контроль».

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Большое внимание в Университете уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется по нескольким направлениям: молодёжные акции Всероссийского и регионального значения (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Зажги свечу», «Спасибо деду за победу!», «Большой этнографический диктант», проект «Каждый день горжусь Россией» и т.п.), университетские социально-значимые и памятно-мемориальные мероприятия (патриотические акции «Письмо солдату», «Подари улыбку ветерану», праздничное шествие «Брянск – это наша судьба!», военно-спортивная игра «Тропой героев», встречи в Университете «Служить Отечеству» и т.п.), выставочные проекты (книжные экспозиции, фотовыставки, фотоконкурсы).

Студентами Университета реализуется ряд масштабных долгосрочных добровольческих проектов.

В вопросах о выборе эффективных методов гражданско-патриотического воспитания предпочтения отдаются дискуссионным методикам, ориентированным на формирование у молодых людей высокой гражданской культуры, способности выражать и отстаивать своё мнение: проведение круглых столов, профилактические и просветительские беседы на темы «Актуальные вопросы национальной безопасности на региональном уровне» с участием представителей прокуратуры, «Институт брака и семьи» и многие другие.

Особенно актуальной становится деятельность, связанная с анализом общественного мнения, социальных настроений студенческой аудитории (опросы, направленные на выявление лидерских качеств, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, знанию истории Брянского края, уровня воспитательной работы в Университете и т.п.).

В Университете функционируют различные клубы и творческие неформальные объединения студентов, например, «Клуб любителей истории», работает клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей различных национальностей. В 2017 году силами этого клуба были организованы творческие встречи «Диалог культур», празднование Навруза.

Идеологическим ядром воспитательной деятельности в Университете является признание лидерства как ценности, прививаемой высшим образованием. Для развития лидерских качеств функционирует многоуровневая школа лидеров, которая предлагает самые разнообразные, в том числе обучающие, программы для развития лидерских качеств, начиная от формирования университетской команды для участия в межвузовских конкурсах. Многоуровневая система воспитания лидеров берет своё начало с первого курса «Школа первокурсника», школа студенческих лидеров института, «Школа тьюторов», школа студенческого актива «Я люблю БГИТУ». Делегации лидеров Университета постоянно повышают уровень своих лидерских компетенций, участвуя в образовательных школах региона, центрального федерального округа, Российской Федерации.

Действующей формой студенческого самоуправления в вузе является профсоюзная организация студентов и Объединенный студенческий совет институтов. В целях координации деятельности администрации Университета и институтов, профсоюзного комитета студентов в студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Большую роль в организации деятельности студенческого самоуправления является волонтерский отряд БГИТУ, который принимает активное участие в организации и проведения региональных, городских и университетских мероприятиях.

Внеучебная деятельность вуза формирует внутренний мир будущего гражданина, ориентирует на главные ценности: любви к Родине, соблюдения общественного порядка, уважения к окружающим, гражданской ответственности и профессиональных качеств.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническая база вуза**

Материально-техническая база Университета включает 5 основных учебно-лабораторных корпусов, несколько зданий учебно-производственного назначения (общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 43533 кв. м., 4 общежития общей площадью 25012 кв.м., предприятия общественного питания на 448 посадочных мест, 4 буфета (площадь пунктов общественного питания 2290 кв. м.), 2 спортивных зала, стадион, а также административно-хозяйственный, учебно-лабораторный и производственный комплекс учебно-опытного лесхоза.

В учебных корпусах 32 лекционных аудитории вместимостью от 50 до 150 человек, 60 аудиторий для проведения групповых занятий, 70 аудиторий для занятий по подгруппам и 22 специализированные аудитории, в т.ч. 16 – с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий два крытых спортивных зала (гимнастический и универсальный), стадион с футбольным полем 100 х 60 м, беговыми дорожками, сектором для прыжков и метаний, гимнастический комплекс, лыжную базу, 50-метровый тир на 6 бойниц, хоккейную площадку и др. Спортивными сооружениями Университета студенты и сотрудники пользуются бесплатно.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производственных зданий и сооружений соцкультбыта Университета составляет 71054 кв.м.

Таким образом, величина общей площади, приходящаяся на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по состоянию на 01.04.2018 составляет 40,6 кв.м.

Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000672.10.15 от 14.10.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Брянской области) и нормам противопожарной

безопасности (заключение № 325 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано 04 ноября 2015г. Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Брянской области).

## **6.2. Качество социально-бытовых условий**

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Всем нуждающимся студентам предоставляются места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам Университета предоставляется право бесплатного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В БГИТУ из медицинских учреждений функционирует медицинский пункт (филиал МУЗ поликлиники № 4), расположенный на первом этаже общежития № 1, для сотрудников и преподавателей Университета.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляет Комбинат студенческого питания (КСП) «Брянский студент», являющийся структурным подразделением Университета. КСП занимает помещения отдельного здания – столовой с тремя залами и зала-столовой в учебном корпусе 2А, а также организует работу четырех буфетов (в каждом учебном корпусе). Число посадочных мест в столовых – 246 и 202.

## **6.3. Финансово-экономическая деятельность**

По состоянию на 1 апреля 2018 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 448454,7 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 133111,5 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 136121,9 тыс. руб.;
- сооружения – 9039,7 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 113696,6 тыс. руб.;
- транспортные средства – 19264,4 тыс. руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 15554,8 тыс. руб.;
- библиотечный фонд – 18488,4 тыс. руб.;
- прочие основные средства -3177,4 тыс. руб.

В 2017 году было приобретено оборудования и программного обеспечения на сумму 1864,3 тыс.руб., среди которых:

- Компьютерное и светокопировальное оборудование – 623,8 тыс.руб.;
- Измерительные приборы и прочее оборудование – 774,8 тыс.руб.;

Фондовооруженность на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, составила 280,3 тыс.руб. Стоимость машин и оборудования по состоянию на 01.04.2018 г. составляет 113696,6 тыс.руб., или на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, - 43,6 тыс. руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2017 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год. Фактические показатели по поступлениям на 2017 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 151255,6 тыс.руб.;
- целевые субсидии в объеме 46774,9 тыс.руб.;
- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 93034,0 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университета – 4013,4 тыс.руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2017 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены во второй части Отчета о самообследовании (приложение).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования деятельности Университета в целом и отдельных образовательных программ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

2. Структура управления Университетом соответствует Уставу БГИТУ. Сложившаяся структура управления обеспечивает устойчивое функционирование и развитие вуза по основным направлениям его деятельности.

3. Сформированная в Университете структура подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций региона по широкому спектру направлений и специальностей, а по ряду направлений и специальностей ведется подготовка специалистов для других регионов.

4. Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и ФГОС СПО.

5. В вузе активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии, сетевые формы, активные методы обучения.

6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и требованиям предприятий и организаций.

7. Кадровое обеспечение, учебно-лабораторная база вуза и информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточны для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по заявленным уровням.

8. В вузе успешно решается проблема трудоустройства выпускаемых бакалавров, магистров и аспирантов, как на предприятиях и в организациях Брянской области, так и в других областях Российской Федерации.

9. В вузе реализована достаточно эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучающихся.

10. Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. В Университете функционируют научные школы, проблемные лаборатории, научные центры. Результаты НИР используются в учебном процессе.

11. Университет имеет устойчивые связи, как с отечественными, так и с зарубежными учебными заведениями, реализует совместные научные и образовательные проекты.

**На основании проведенной работы по самообследованию деятельности вуза в 2017 году комиссия считает, что ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» эффективно осуществлял свою работу по всем видам деятельности в соответствии с Программой стратегического развития вуза.**

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный инженерно-технологический университет"
Регион, почтовый адрес	Брянская область 241037, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2764
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1656
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1108
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	34
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	10
1.3.1	по очной форме обучения	человек	10
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,45



1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 7,21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,37
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	869,16
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	387,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10783,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 10,06

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	111,05 / 68,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,5 / 12,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,23
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 0,72
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 1,21
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	138 / 4,99
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	58 / 3,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	80 / 7,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 4,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,94

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,94
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3669,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	291064,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1787,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	571,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	183
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	224,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	793 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 2,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0